

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>
World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

2021, №4, Том 12 / 2021, No 4, Vol 12 <https://sfk-mn.ru/issue-4-2021.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/44SCSK421.pdf>

DOI: 10.15862/44SCSK421 (<https://doi.org/10.15862/44SCSK421>)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Иванов, В. В. Избыточность и профессионально-прикладной характер подготовки в физической культуре и спорте / В. В. Иванов, С. Л. Конигов, А. Н. Малинин, А. А. Передельский // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2021. — Т. 12. — № 4. — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/44SCSK421.pdf> DOI: 10.15862/44SCSK421

For citation:

Ivanov V.V., Konikov S.L., Malinin A.N., Peredelsky A.A. Redundancy and professionally applied nature of training in physical culture and sports. *World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies*, 4(12): 44SCSK421. Available at: <https://sfk-mn.ru/PDF/44SCSK421.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.15862/44SCSK421

Иванов Виталий Владимирович

РО ОСОО «Федерация практической стрельбы России»
Федерация практической стрельбы Новосибирской области, Новосибирск, Россия
Председатель
Соискатель степени кандидата педагогических наук

Конигов Сергей Львович

Заслуженный тренер России, кандидат педагогических наук

Малинин Анатолий Николаевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева»,
Москва, Россия
Старший преподаватель кафедры «Физической культуры»

Передельский Алексей Анатольевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева»,
Москва, Россия
Профессор кафедры «Физической культуры»
Доктор педагогических наук, кандидат философских наук

Избыточность и профессионально-прикладной характер подготовки в физической культуре и спорте

Аннотация. В предлагаемом материале авторский коллектив, как и в некоторых других, похожих по тематике статьях, продолжает анализ темы избыточности и профессионально-прикладного характера подготовки физкультурников и спортсменов. Актуальность такого анализа основывается на многочисленных прецедентах и попытках выдать одно за другое, построив на этом мостик якобы закономерного и преемственного перехода от спортивной карьеры к карьерному росту в иных профессиональных областях трудовой и военной практики, напрямую не связанных со сферой физической культуры и спорта, что нередко приводит к печальным последствиям.

Демонстрация принципиальных различий между избыточностью и профессионально-прикладным характером физкультурно-спортивной подготовки с приведением примеров из области бокса, тхэквондо, практической стрельбы однозначно подтверждает правильность аргументации и выводов авторов статьи. Одновременно материал статьи указывает на возможность и необходимость разработки данной темы для подготовки физкультурников и

спортсменов не только к военной или служебной, но и гражданской трудовой профессиональной деятельности. Следовательно, выбранная авторским коллективом тема имеет продолжение в области разработки профессионально-прикладных разделов физкультурно-спортивной подготовки в непрофильных отечественных вузах.

Ключевые слова: избыточность; профессионально-прикладной характер подготовки; физическая культура; спорт

Введение

В научных разделах, отражающих теорию и практику физической культуры (физическом воспитании) и спорта, посвященных проблемам профессионально-прикладной физкультурно-спортивной подготовки, с конца 19 — начала 20 вв. сосуществуют четыре частично автономно, частично совместно развивающиеся традиции.

Относительная автономность указанных традиций основывается на самостоятельном или достаточно независимом друг от друга рассмотрении в профильной литературе одного из четырех основных конкурирующих между собой концептуальных подходов к идентификации типа социальной деятельности, еще в глубокой древности служившего отправной точкой и системообразующим началом генезиса европейской культуры:

- «трудовой» (Плеханов Г.В. «Письма без адреса» (1899–1900);
- «религиозно-культурной» (Эдуард Бернетт Тайлор «Первобытная культура» (1871);
- «игровой» (Йохан Хейзинга «Человек играющий» (1938);
- «военно-религиозной», генерированной еще в высказываниях древнегреческого философа Гераклита, утверждавшего, что «война есть отец всего» [1; 2].

В учебно-методической разработке профильных специалистов в большей степени закрепились «трудовая», «игровая» и «военная» (секуляризованная, то есть освобожденная от религиозного начала) традиции.

Совмещение данных (уже трех) основных традиций четко фиксируется при анализе изменения учебно-образовательных программ по физической культуре (физическому воспитанию), начиная с 1918 года [3; 4], а также при анализе истории движения по подготовке и сдаче норм ГТО [4].

В источниках по профильно-прикладной подготовке в сфере физической культуры и спорта (далее ФКС), опубликованных в последние 10 лет, особенно акцентируется внимание на аспектах прикладной гражданской (трудовой) и военно-, служебно-прикладной физкультурно-спортивной подготовке [5–12].

В данном случае исследованию подлежит тема, развиваемая в рамках «военной» традиции становления концептуального подхода к генезису культуры.

Основная часть

В теории и практике спортивных единоборств (бокс, кикбоксинг, тхэквондо, прочее) и стрелковых видов спорта, например, в практической стрельбе, продолжает оставаться открытой и, соответственно, актуальной проблема смешения и взаимной подмены понятий, связанных с различными типами (видами, направлениями) профессионально-прикладного характера подготовки в физической культуре и спорте. В нашем случае имеются в виду понятия

избыточности и военно-, служебно-прикладного характера физкультурно-спортивной подготовки в практической стрельбе и в боксе.

Под избыточностью физкультурно-спортивной подготовки обычно понимают некий задел, еще не использованный, до времени не востребуемый ресурс-резерв тренированности в плане технической, тактической, физической, психологической прочности и разноплановости, которые позволяют выстоять и победить как в заранее предугаданных, прогнозируемых, предусмотренных грамотным тренером, так и в неожиданных, а потому особенно опасных, то есть экстремальных ситуациях соревновательного единоборства. Например, на ежегодных или просто регулярно повторяющихся соревнованиях по боксу, кикбоксингу, тхэквондо техника и тактика ведения поединка могут столь же ежегодно или регулярно изменяться, приспособляясь под перспективные тенденции и ставшие победоносными модели предыдущих соревнований при относительно стабильном в своей основе составе участвующих соперников. Поэтому тренеры и спортсмены-единоборцы, понимая, что весь возможный и объемный технико-тактический арсенал (базу) одинаково хорошо подготовить просто невозможно, акцентируют внимание на отработке определенных технических приемов и тактических схем иногда в ущерб другим моментам технико-тактической подготовленности. Однако нет никаких гарантий, что будущее не преподнесет неприятных сюрпризов, например, в виде отобранных в состав команд-участниц перспективных новичков с оригинальной манерой ведения поединка и несколько иным набором коронной техники, против которой не предусматривались контрприемы или, к примеру, с другой отлично наработанной данным бойцом, но мало знакомой соперникам тактической моделью [13–15]. Также вполне возможно, даже ожидаемо, что конкурирующие тренеры специально «изобретут» и внедрят в подготовку своих подопечных что-то новенькое, непривычное, а следовательно, опасное для соперников. И в том, и в другом случае технико-тактические инновации обязательно повлекут за собой инновации в области физической (особенно специальной физической) и психологической подготовки [13; 14]. Успешно противостоять подобным трюкам можно только за счет избыточного характера разноплановой подготовки спортсмена, в арсенале которого найдутся методы и средства для быстрой перестройки и приспособления под неудобного соперника [15].

Профессионально-прикладной характер физкультурно-спортивной подготовки означает возможность и факт применения (приложения) полученных физкультурно-спортивных навыков в области неспортивной трудовой или военно-служебной деятельности, качество профессиональной подготовки специалистов в которой от подобного добавления только улучшится. В научной, учебной и художественной литературе, например, отражены случаи успешного применения навыков бокса против вооруженных врагов, а искусство тхэквондо в обеих своих первоначальных версиях (ВТФ и ИТФ) создавалось не как вид спорта, а как система прикладной подготовки для армейских подразделений специального назначения и, кстати, именно в таком качестве активно практиковалось при подготовке британских гуркхов (спецназа, набираемого исключительно из непальцев) или итальянских карабинеров [14].

В монографиях, посвященных теории и методике практической стрельбы, сравнительный анализ избыточности и прикладного характера подготовки стрелков в силу некоторых объективных причин вообще занимает особое место [5; 7; 8; 10]. Например, в книге «Социально-педагогические особенности комплексных тренажеров в практической стрельбе» данной теме посвящен отдельный параграф, в котором авторы в целом дают сравниваемым терминам определения, а феноменам — характеристики, очень похожие на наши [5, с. 44–49]. И это вполне оправдано, во-первых, вариативностью проектирования, построения и мишенного обеспечения стрелковых упражнений на различных национальных и международных чемпионатах (матчах 3–5 уровней), где часто проявляются особенности не только

национальной школы практической стрельбы, но и авторского почерка конструктора [5, с. 59–74]. Следовательно, подготовка спортсмена в практической стрельбе должна быть достаточно, вернее, избыточно многогранной, чтобы обеспечить успех выступления на разных матчах, а в случае профессионального применения нести в себе еще и профессионально-прикладной характер, что далеко не одно и то же [16; 17].

Заключение

Итак, сравнительный анализ доказывает обоснованность теоретико-практического разделения и обособления друг от друга феноменов избыточности и профессионально-прикладного характера физкультурной подготовки, по крайней мере в части рассматриваемых в данной статье видов спорта. Это означает некорректность их взаимной подмены, например, при попытках тренеров и руководителей некоторых спортивных федераций представить избыточность подготовки спортсменов как достаточное основание для их поступления в ряды армейского спецназа или специальных подразделений ФСБ России.

Точно так же нельзя путать общеразвивающий (возможно, избыточный, в силу своей комплексности, многосторонности) компонент подготовки физкультурников с элементами их же профессионально-прикладной подготовкой, ориентированной на избранную трудовую специальность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин; под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой. — М.: Советский спорт, 2013. — 392 с.
2. Передельский А.А. Двудвикий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография / А.А. Передельский. — М.: Спорт, 2016. — 312 с.
3. Лубышева Л.И., Романович В.А. Спортивная культура в старших классах образовательной школы / Л.И. Лубышева, В.А. Романович // Теория и практика физической культуры. — М., 2011. — 240 с.
4. Рысюкевич Н.С. Спорт как социальный феномен: когнитивные возможности и психофизиологические основания (социологический конструкт) // Социологический альманах. 2020. № 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sport-kak-sotsialnyy-fenomen-kognitivnye-vozmozhnosti-i-psihofiziologicheskie-osnovaniya-sotsiologicheskiiy-konstrukt> (дата обращения: 08.11.2021).
5. Богородецкий Д.А. Социально-педагогические особенности комплексных тренажеров в практической стрельбе: Монография / Д.А. Богородецкий, А.И. Кондрух. — М.: Спорт, 2017. — 98 с.
6. Валиулина О.В. Психофизическая готовность студентов к профессиональной деятельности / О.В. Валиулина, А.Д. Мишунина // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. — Уфа, 1015. — С. 250–256.
7. Кирш С. Размышления о практической стрельбе. — Double-Alpha Academy, 2005. — 221 с.

8. Кондрух А.И. Введение в теорию и методику практической стрельбы: монография / А.И. Кондрух. — М.: Физическая культура, 2014. — 110 с.
9. Кондрух А.И. Психология практической стрельбы. Основы психологической подготовки и сопровождения: монография / А.И. Кондрух, А.А. Передельский, Р.А. Передельская; под общ. ред. А.И. Кондрух. — М.: Спорт, 2017. — 130 с.
10. Крючин В.А. Практическая стрельба: учебник / В.А. Крючин. — М.: Издательство «Аркаим», 2006. — 264 с.
11. Маркин Э.В. Педагогические основы профессионально-прикладной подготовки студентов аграрных / Э.В. Маркин, А.С. Парфенов // Теория и практика физической культуры. — 2013. — № 9. — С. 34–37.
12. Канделя М.В., Койсман Л.А., Назарова В.П. Физическая культура и спорт как социальный феномен // Вестник ПГУ им. Шолом-Алейхема. 2019. № 2(35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-i-sport-kak-sotsialnyy-fenomen> (дата обращения: 08.01.2022).
13. Куликов А.Н. Кикбоксинг. — М.: Агентство «ФАИР», 1998. — 320 с.
14. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Советский спорт, 2010. — 340 с.
15. Передельский А.А. Тхэквондо как система боя: методика подготовки и ведения контактного поединка / А.А. Передельский, В.В. Коваленко и другие / Под ред. А.А. Передельского. — Люберцы, 1995. — 95 с.
16. Leskova, I.V., Lei, Z., Peredelskiy, A.A., Barieva, N.Y., Maksimova, E.V. Modern physical education process modeling through integration of russian and chinese theories and practices // Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kulturythis link is disabled, 2021, 2021(7), с. 92–94.
17. Филимонов В.И., Ибраев С.Ш. Бокс и кикбоксинг. Обучение и тренировка: учебно-методическое пособие для тренеров-преподавателей по боксу и кикбоксингу. — М.: АНО ИИЦ «ИНСАН», 2012. — 528 с.

Ivanov Vitaly Vladimirovich

«Federation of Practical Shooting of Russia» Federation of Practical Shooting of the Novosibirsk Region,
Novosibirsk, Russia

Konikov Sergey Lvovich

Malinin Anatoliy Nikolaevich

Russian State Agrarian University — Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazeva, Moscow, Russia

Peredelsky Alexey Anatolyevich

Russian State Agrarian University — Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazeva, Moscow, Russia

Redundancy and professionally applied nature of training in physical culture and sports

Abstract. In the proposed material, the author's team, as in some other similar articles, continues to analyze the topic of redundancy and the professionally applied nature of the training of athletes and athletes. The relevance of such an analysis is based on numerous precedents and attempts to pass one off as another, building a bridge on this supposedly natural and continuous transition from a sports career to career growth in other professional areas of labor and military practice that are not directly related to the sphere of physical culture and sports. Which often leads to sad consequences.

The demonstration of the fundamental differences between redundancy and the professionally applied nature of physical culture and sports training with examples from the field of boxing, taekwondo, practical shooting clearly confirms the correctness of the argumentation and conclusions of the authors of the article. At the same time, the material of the article indicates the possibility and necessity of developing this topic for the preparation of athletes and athletes not only for military or service, but also for civilian labor professional activity. Consequently, the topic chosen by the author's team has a continuation in the field of development of professionally applied sections of physical culture and sports training in non-core domestic universities.

Keywords: redundancy; professional and applied nature of training; physical culture; sports