

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>

World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

2023, Том 14, № 2 / 2023, Vol. 14, Iss. 2 <https://sfk-mn.ru/issue-2-2023.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/28SCSK223.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Тарасов, Д. А. Туристическая деятельность в системе образования и воспитания самосохранения здоровья школьников / Д. А. Тарасов, Э. А. Арустамов, М. М. Потапов, Е. В. Мягкова, И. Ф. Крылова // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2023. — Т. 14. — № 2. — URL:

<https://sfk-mn.ru/PDF/28SCSK223.pdf>

For citation:

Tarasov D.A., Arustamov E.A., Potapov M.M., Myagkova E.V., Krylova I.F. Tourism activities in the education system and the education of self-preservation of the health of schoolchildren. *World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies*. 2023; 14(2): 28SCSK223. Available at: <https://sfk-mn.ru/PDF/28SCSK223.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 31

Тарасов Денис Алексеевич

ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Мытищи, Россия

E-mail: denstar02@gmail.com

РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1168362

Арустамов Эдуард Александрович

АНОО ВО ЦРФ «Российский университет кооперации», Мытищи, Россия

Почётный профессор от кафедры «Менеджмента и торгового дела»

ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Москва, Россия

Профессор кафедры «Безопасности жизнедеятельности и гражданского воспитания»

Доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, член учёного совета, профессор ВАК

E-mail: eduard-arustamov@yandex.ru

РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=262765

Потапов Михаил Михайлович

ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Мытищи, Россия

Старший преподаватель факультета «Безопасность жизнедеятельности»

E-mail: potapm@list.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1087528

Мягкова Евгения Владимировна

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово, Россия

Старший преподаватель

E-mail: evmyagkova@yandex.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1029764

Крылова Ирина Федоровна

ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Мытищи, Россия

E-mail: irina_krylova99@mail.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1133427

Туристическая деятельность в системе образования и воспитания самосохранения здоровья школьников

Аннотация. В настоящей статье авторами рассматривается проблема состояния здоровья учащихся, решению которой можно способствовать путем организации туристкой деятельности в рамках школьного обучения. В последние годы концепция школьного туризма

получила значительное признание в области образования. Эта форма обучения на основе опыта сочетает в себе приключения, исследования и осведомленность о безопасности, способствуя целостному развитию учащихся. Предлагая учащимся возможность познавать мир и учиться по-новому, туризм может сыграть важную роль в сохранении здоровья и в приумножении их познавательной деятельности. Применяя комплексный подход к сохранению здоровья обучающихся, школы могут способствовать тому, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к удовлетворению своих академических и социальных потребностей в жизни, а также для того, чтобы жить счастливо, полноценной жизнью и быть востребованными обществом. Практический вклад походов на природу выходит за рамки классной комнаты, формируя ответственных и всесторонне развитых личностей, готовых противостоять вызовам будущего.

Цель данной статьи — углубиться в научную разработку проблемы туризма, сосредоточив внимание на различных аспектах туристической деятельности в образовательных учреждениях. Кроме того, мы определили известных русскоязычных авторов, которые внесли свой вклад в понимание и изучение организации туристической деятельности в образовательных учреждениях, что способствовало глубокому изучению и пониманию этой проблемы. Мы исследовали законодательную базу организации туристической деятельности и выявили особенности школьного туризма, в частности, туристические походы на природу, проанализировали его роль в воспитании и образовательном процессе школьников.

Ключевые слова: образовательный туризм; пешие походы; здоровый образ жизни; воспитание; образование; туристские маршруты; здоровье школьников; путешествия в естественной среде; знакомство с окружающей природой; кругозор учащихся; развитие физических и умственных способностей; личностный рост

Основной идеей Закона «Об образовании в Российской Федерации», помимо создания всеобъемлющей правовой базы для организации и управления образованием в России, является содействие развитию критического мышления и творчества у обучающихся, формирование сознания патриотических и гражданских ценностей, воспитание здоровой всесторонне развитой личности, ориентированной на сохранение здоровья и здоровый образ жизни.

В настоящее время состояние здоровья школьников является серьезной педагогической и социальной проблемой, поскольку оно может оказать значительное влияние на их физическое и психическое благополучие, успеваемость и общее качество жизни. Одной из ключевых проблем, связанных со здоровьем школьников, является отсутствие физической активности, так как многие дети сейчас в основном ведут сидячий образ жизни, проводят долгие часы перед экранами компьютеров и различных гаджетов, мало занимаются физической активной деятельностью, что может привести к ряду проблем со здоровьем, включая ожирение, болезни сердца и, даже, диабету.

Неправильное питание также играет важную роль и существенно влияет на здоровье ребенка. Дети часто подвергаются воздействию большого количества нездоровой пищи и напитков, в том числе сладких напитков и продукции фастфуда, что, в свою очередь, способствует увеличению веса и ухудшению показателей здоровья. Если добавить к нерациональному питанию многочисленные факторы стресса, которому подвергаются школьники, включая психологическое давление в школе, в социальных сетях, издевательства в неблагополучных семьях, то будет страдать и психическое здоровье, сопровождающееся депрессией, повышенным беспокойным поведением и нарушениями режимов сна [1].

Как педагогическая проблема решение проблемы здоровья школьников требует многостороннего подхода, в котором участвуют учителя, врачи, родители, окружающая природная среда и окружающее его широкая общественность. Это может включать поощрение

физической активности, здорового питания и стратегий управления стрессом, а также поощрение правильного сна и уменьшение воздействия экранов гаджетов [2].

Добиться этого можно лишь путём создания определенных условий, основанных на принципах здоровьесбережения, при которых учащиеся будут развивать и приумножать свои знания, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья. Одним из видов деятельности, содержащем в себе перечисленные условия, является туристическая деятельность [3].

Занятия туризмом могут служить оздоровительной функции, предоставляя школьникам возможности для отдыха, снятия стресса и большей физической активности. Пребывание в естественной среде оказывает положительное влияние на психическое здоровье и не дает развиваться симптомам депрессии, тревоги и стресса, плюс улучшает общее самочувствие [4].

В образовании и воспитании школьников туризм также играет важную роль, предоставляя возможности для практического обучения на основе опыта. Путешествия в естественной среде и знакомство с окружающей средой могут расширить кругозор учащихся за пределами традиционной учебной программы, развить умственные и физические способности, способствовать здоровому образу жизни и личностному росту [5].

Например, пешие походы могут быть ценным компонентом школьного образовательного туризма, предоставляя школьникам возможности для физической активности, отдыха и изучения мира природы. Некоторые из ключевых преимуществ пеших походов для учащихся включают:

1. Физическую активность: пешие прогулки обеспечивают умеренный уровень физической активности, который может улучшить физическую форму, улучшить настроение и снизить риск хронических заболеваний [6].
2. Улучшение психоэмоционального состояния: проводя время на природе и занимаясь физической активностью, можно уменьшить стресс и улучшить психическое здоровье [7].
3. Повысить их экологическое образование: пешие походы могут предоставить учащимся возможность узнать о природной среде и получить более глубокое понимание экологии, геологии и биоразнообразия.
4. Сплочение коллектива: походы часто предполагают совместную работу в команде, что может способствовать развитию навыков командной работы и лидерских качеств, а также улучшению социальных связей [8]. Знакомство с местной культурой и традициями, а также возможность оценить историю и особенности окрестностей, обычаев, народного фольклора.

Но при этом важно отметить, что, хотя туризм может выполнять образовательную и оздоровительную функцию, он также может оказывать негативное воздействие на здоровье, если учащиеся одеты не по погоде, не имеют средств индивидуальной защиты, ведут себя так, что это вредно для их здоровья, например, шалости или рискованные мероприятия в непривычных условиях и обстановке окружающей среды [9; 10].

Также туристические походы могут быть неправильно организованы и спланированы, не обеспечены необходимым туристским снаряжением, недостаточно подготовлены к предстоящим походам, что может нанести урон не только здоровью, но и ухудшению состояния окружающей среды, ее загрязнению, появлению опасностей для участников похода или в процессе поездки и может привести ко многим другим негативным последствиям для окружающей природной среды и здоровья самих туристов. Вопросы, так или иначе касающиеся этих проблем, рассматриваются также в учебниках одного из авторов, отражённых в списке литературы [11].

Закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» — это федеральный закон, который обеспечивает правовую основу для развития и регулирования туризма в России, принят 24 ноября 1996 года и с тех пор является важной частью правовой базы для туризма в России и помогает обеспечить упорядоченное развитие туристической индустрии. Однако, как и любой закон, он подлежит постоянному анализу и пересмотру. Школы, организации и отдельные лица, занимающиеся туристической деятельностью, в том числе и школьным туризмом, должны быть в курсе последних событий и изменений в законе.¹

Поэтому занятия туризмом могут стать ценным инструментом образования и воспитания, если они будут организованы в соответствии с должным вниманием к законодательству, безопасности и экологической защищенности, а также всесторонне интегрированы в учебные программы по ряду учебных дисциплин [12].

К организационным особенностям школьного туризма относятся:

- во-первых, планирование и подготовка: выбор места назначения, определение целей поездки и разработка бюджета;
- во-вторых, индивидуальная подготовка каждого учащегося и группы в целом;
- в-третьих, осуществление школьных образовательных тематических походов, поездок и мероприятий;
- в-четвертых, обеспечение безопасности в самом походе/поездке: обеспечение надлежащего надзора за учащимися и соблюдение мер предосторожности;
- в-пятых, оценка и рефлексия: влияние поездки на учащихся, включая их результаты обучения и опыт, что может помочь информировать о будущих походах и поездках и улучшить общее качество учебно-воспитательного процесса.

Эти особенности играют решающую роль в обеспечении безопасного, образовательного и приятного опыта для учащихся. Подходя к школьному туризму с заботой и вниманием к этим особенностям, школы могут предоставить учащимся ценные возможности для обучения, которые дополняют и обогащают их учебную программу и сам учебный процесс [13].

Таким образом, основными направлениями деятельности школьного образовательного туризма могут быть:

1. Посещение музеев и учреждений культуры для ознакомления учащихся с культурным наследием и традициями определенного региона или страны.
2. Изучение исторических мест и памятников, чтобы узнать о значительных событиях и людях из прошлого.
3. Участие в культурных и образовательных мероприятиях, таких как семинары или занятия-конференции, которые нацелены на повышение экологического образования и знаний в области охраны природы, они могут включать посещение парков, заповедников и других природных зон. Учащиеся могут узнать о природной среде и государственных и региональных мерах, предпринимаемых для ее сохранения.
4. Участие в мероприятиях на свежем воздухе, таких как походы или туристические слеты.

¹ Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/.

5. Участие в проектах общественных работ или волонтерства в местных школах или организациях, работа над проектами по охране окружающей среды.
6. Изучение местных заводов и предприятий, чтобы узнать о местной экономике и торговле.

В целом, каждый вид школьного образовательного туризма предлагает уникальные преимущества и впечатления для учащихся и может быть адаптирован к конкретным целям и задачам школьной деятельности, являясь важным компонентом всестороннего образования, предоставляющий учащимся возможности учиться и развиваться новыми и захватывающими методами и способами, заботясь при этом о безопасности и своем здоровье.

Тем не менее, важно, чтобы школы подходили к школьному туризму с тщательным планированием и подготовкой, принимая во внимание проблемы и рекомендации, рассмотренные выше, для гарантированного получения учащимися безопасного, образовательного, оздоровительного и познавательного опыта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каменева, Т.Н. Гендерные различия в отношении к здоровью: региональный аспект / Т.Н. Каменева, И.В. Лескова, Е.В. Чанкова // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2022. — Т 13. — № 1. — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/53SCSK122.pdf>. — DOI: 10.15862/53SCSK122. (дата обращения: 04.07.2023).
2. Ключникова, Е.А. Туристические походы — источник эмоционального здоровья / Ключникова Е.А., Шляхтин И.А. // Вестн. акад. дет.-юнош. туризма и краеведения. — 2018. — № 1. — С. 129–133.
3. Баранов, А.А. Состояние здоровья детей России, приоритеты его сохранения и укрепления / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий // Казанский медицинский журнал. — 2018. — № 99(4). — С. 698–705.
4. Дурникин, А.С. Влияние туризма на психическое и физическое здоровье человека / А.С. Дурникин // Физическая культура, спорт и туризм: Состояние и пути совершенствования: материалы II город. науч. конф. — Челябинск, 2000. — С. 4–6.
5. Гридина В.В., Чубаров К.М. Студенческая молодежь города Самара о сохранении и реставрации объектов культурного наследия // Мир науки. Социология, филология, культурология, 2018 № 2, <https://sfk-mn.ru/PDF/14SCSK218.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
6. Жанабергенова, Э.С. Влияние спортивно-оздоровительного туризма на физическое и нравственное развитие школьников / Э.С. Жанабергенова // Мой профессиональный Стартап: сборник статей по материалам V Всероссийской студенческой научно-практической конференции. — Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО НГПУ, 2018. — С. 135–137.
7. Ключникова, Е.А. Туристские походы — источник эмоционального здоровья / Е.А. Ключникова, И.А. Шляхтин // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. — 2018. — № 1(127). — С. 129–133.
8. Карвунис, Ю.А. Проблемы и перспективы сетевого взаимодействия общественных организаций в детско-юношеском туризме / Ю.А. Карвунис // Теория и практика физической культуры. — 2017. — С. 86–87.

9. Дрогов, И.А. Проблемы организации оздоровления детей и подростков средствами активного отдыха и туризма / И.А. Дрогов, Д.В. Смирнов. // Теория и практика физической культуры. — 2000. — № 11. — С. 56–60.
10. Горелов, А.А. Безопасность человека в природных условиях: монография / А.А. Горелов, Ю.Н. Федотов, В.Д. Шимановский. — СПбГАФК имени П.Ф. Лесграфта, 2004. — 141 с.
11. Арустамов, Э.А. Гражданско-патриотическая модель воспитания молодёжи в современной России / Э.А. Арустамов, М.В. Шабанова, В.В. Леонов [и др.] // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2022. — Т 13. — № 4. — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/10SCSK422.pdf> (дата обращения: 04.07.2023).
12. Бальсевич, В.К. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. — 2001. — № 1. С. 50.
13. Остапец, А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: метод. рекомендации / А.А. Остапец. — М.: Российская международная академия туризма, 2001. — 87 с.

Tarasov Denis Alekseevich

State University of Education, Mytishchi, Russia
E-mail: denstar02@gmail.com

RSCI: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1168362

Arustamov Eduard Alexandrovich

Russian University of Cooperation, Mytishchi, Russia
Moscow State Regional University, Moscow, Russia
E-mail: eduard-arustamov@yandex.ru

RSCI: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=262765

Potapov Mikhail Mikhailovich

State University of Education, Mytishchi, Russia
E-mail: potapm@list.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1087528

Myagkova Evgenia Vladimirovna

Russian State University of Tourism and Service, sv. Cherkizovo, Russia
E-mail: evmyagkova@yandex.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1029764

Krylova Irina Fedorovna

State University of Education, Mytishchi, Russia
E-mail: irina_krylova99@mail.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1133427

Tourism activities in the education system and the education of self-preservation of the health of schoolchildren

Abstract. In this article, the authors consider the problem of the state of health of students, the solution of which can be promoted, inter alia, by organizing tourist activities within the framework of school education. In recent years, the concept of school tourism has received considerable recognition in the field of education. This form of experiential learning combines adventure, exploration, and safety awareness, contributing to the holistic development of students. By offering students the opportunity to explore the world and learn in a new way, tourism can play an important role in maintaining health and increasing their cognitive activity. By applying an integrated approach to preserving the health of students, schools can help students to be well prepared to meet their academic and social needs in life, as well as to live happily, healthy, fulfilling and in demand by society. The practical contribution of nature trips goes beyond the classroom, forming responsible and comprehensively developed personalities ready to face the challenges of the future.

The purpose of this article is to delve into the scientific development of the problem of tourism, focusing on various aspects of tourism activities in educational institutions. In addition, we have identified well-known Russian-speaking authors who have contributed to the understanding and study of the organization of tourism activities in educational institutions, which contributed significantly to our understanding of this problem. We investigated the legislative framework of the organization of tourism activities and identified the features of school tourism, analyzed its practical contribution to the upbringing and educational process of schoolchildren, in particular, through hiking trips to nature.

Keywords: educational tourism; hiking; healthy lifestyle; upbringing; education; tourist routes; health of schoolchildren; traveling in a natural environment; acquaintance with the surrounding nature; students apos; horizons; development of physical and mental abilities; personal growth