

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>

World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

2025, Том 16, № 1 / 2025, Vol. 16, Iss. 1 <https://sfk-mn.ru/issue-1-2025.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/20SCSK125.pdf>

DOI: 10.15862/20SCSK125 (<https://doi.org/10.15862/20SCSK125>)

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Лескова, И. В. Право как регулятор социальных отношений / И. В. Лескова, Ю. Р. Джавадян // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2025. — Т. 16. — № 1. — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/20SCSK125.pdf>
DOI: 10.15862/20SCSK125

For citation:

Leskova I.V., Javadian Yu.R. Law as a regulator of social relations. *World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies*. 2025;16(1): 20SCSK125. Available at: <https://sfk-mn.ru/PDF/20SCSK125.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.) DOI: 10.15862/20SCSK125

УДК 316

Лескова Ирина Валерьевна

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, Россия
Заведующий кафедрой «Политологии и права»

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Россия
Центр научно-методического обеспечения государственной культурной политики
и традиционных духовно-нравственных ценностей

Заместитель директора

Доктор социологических наук, кандидат политических наук, профессор

E-mail: leskova.i@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6083-6692>

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=510760

WoS: <https://www.webofscience.com/wos/author/rid/AAC-8948-2020>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=56610215200>

Google Академия: <https://scholar.google.ru/citations?user=BfYOFYMAAAAJ>

Джавадян Юрий Рачикович

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
Ставрополь, Россия

E-mail: yura.dzhavadyan00@mail.ru

Право как регулятор социальных отношений

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена ключевым значением правовых институтов в регуляции общественных отношений, что является основополагающим фактором в развитии правового государства, гражданского общества, повышения уровня правосознания индивидов. В статье рассмотрена сущность права, его основных функций и их значимости в процессе упорядочивания социальной жизни общества, были определены подходы к раскрытию понятия права, проанализировано взаимодействие с государственными институтами и моральными нормами, особое внимание уделяется воспитательной функции права, в частности его воздействие на духовно-нравственные ориентиры населения, также обозначены процессы становления права, которые включают три этапа. Были рассмотрены детерминанты, оказывающие влияние на формирование правового сознания, лежащих в его основе, определены меры по повышению воспитательной функции права, рассмотрена врожденная способность социума к юридической рефлексии, было проанализировано восприятие права через его внешние проявления и нормативные установления, выражающие регулярные и необходимые действия, были сделаны выводы о том, что истоки права коренятся

в фундаментальной природе человеческих взаимоотношений, общественном устройстве и государственной власти, цель права как регулятора общественных отношений заключается в выработке оптимальных моделей регулирования, снижающих конкуренцию между нормами национальной и международной правовых систем. Для более эффективной реализации целей и задач принципа законности в правовом государстве необходим достаточный уровень правосознания граждан, что будет служить подспорьем для органов государственной власти среди населения по осуществлению необходимых мер по регулированию и охране значимых общественных отношений от преступных посягательств.

Ключевые слова: право; индивид; общественные отношения; правовая система; социум; правосознание; духовно-нравственные ориентиры

Введение

Право возникло на определенном этапе эволюции общественных структур как механизм регуляции межличностных и межгрупповых взаимодействий в процессах производства, распределения и потребления материальных ресурсов [1]. Это упорядоченная система нормативных установлений и моделей поведения, обеспечиваемая мерами государственного принуждения. Проблема сущностной природы права длительное время оставалась предметом теоретического осмысления среди ученых-правоведов. Даже в настоящее время не существует единого универсального определения или набора критериев права. Принято говорить о различных теориях и концептуальных подходах к пониманию права как системы. Отдельные авторы полагают, что подлинное постижение сущности права требует учета условий его возникновения как социального явления и специфики его характеристик [2]. Социальная реальность представляет собой неотъемлемый элемент современного общественного устройства. Право является одним из регуляторов общественных отношений в государстве. Это обусловлено деятельностью соответствующих правовых институтов, призванных охранять права и свободы человека. Благодаря своей институциональности, право обладает рядом высокозначимых свойств:

- общеобязательной нормативностью;
- формальной определенностью;
- высокой обеспеченностью и другими, «раскрывающими его миссию существенной социальной силы общества, носителя значительной социальной энергии» [3, с. 164].

Право функционирует как эффективный и действенный механизм воздействия на социальную реальность во множестве аспектов. В этой связи специалисты отмечают, что, регулируя социальную реальность, оно может рассматриваться как специфический механизм управления не только общественными отношениями, но и социальными процессами. Выступая тем самым одним из важных элементов, формирующих индивидуальное сознание человека [4; 5]. В этом проявляется социальная сущность правосознания: уровень знаний о правах и законах у граждан, что в свою очередь является основой для их отношения к государственным и правовым институтам [6].

Основная часть

Право формируется исключительно в процессе жизнедеятельности общества, последовательно институализируясь в систему норм. Это детерминирует придание жизненным благам юридической определенности. «С точки зрения «объективного права», — как считает

доктор юридических наук, профессор Ю.И. Гревцов, — оно понимается как «система общих юридических норм, в которых отражается опыт правового развития общества и получают закрепление результаты согласованных интересов и их неизбежное ограничение» [2 с. 384]. До тех пор, пока такое осознание отсутствует, взаимоотношения между индивидами носят сугубо фактический характер или отражают лишь моральные требования. Любое право изначально является фактом, приобретающим правовой статус лишь после признания его в качестве такового. Соответственно, каждая потребность стремится обрести легитимизацию в рамках правовой системы, что отражает текущее состояние общественных взглядов и норм. Любая сила, действующая вне пределов юридической регламентации, характеризуется спонтанностью и ненадежностью. Особенно ярко эта тенденция проявляется в стремлении различных организаций приобрести статус юридических лиц, а также в попытках обществ институционализировать отношения власти и подчинения посредством правовых механизмов. Однако перед установлением устойчивых правовых форм, отражающих динамику социальной жизни, необходимо гарантировать свободу действий для всех социальных субъектов. «Право — это действительность, смысл которой заключается в том, чтобы служить правовой ценности, идее права» [7, с. 701].

Исторические данные свидетельствуют о том, что большинство правовых систем формировались в соответствии с данным принципом. В частности, первые кодификации правовых норм носили преимущественно уголовный характер, гарантируя защиту ключевых социальных благ. Восприятие ценности объекта или конкретного социального блага влияет на поведенческие установки по отношению к ним, обусловленные объективной необходимостью обладания полезными ресурсами, прежде всего такими, как стремление к извлечению выгоды и сохранению достигнутого посредством привлечения определенных усилий. Динамичное изменение восприятия ценностей неизбежно приводит к трансформации отношения к правовым установлениям, включая потенциальное снижение значимости норм, регламентирующих взаимодействие относительно данных ценностей.

Такое представление позволяет утверждать, что право возникает из жизни и обретает своё материальное воплощение посредством позитивации, когда идея права приобретает внешнюю форму выражения. Социальный контекст всегда превосходит правовые рамки, непрерывно обеспечивая право новыми импульсами для развития. Именно в нём зарождаются предпосылки для формирования новых правовых институтов и источников новых правовых норм. Примером такого процесса может служить Конституция Российской Федерации, содержащая базовые цивилизационные и правовые ценности.¹ Скептическое отношение к тем возможным нормативным новациям в Конституцию не оказывает влияния на их позитивную сущность. Ключевым аспектом здесь является то, что любые изменения должны способствовать прогрессивному развитию и происходить в рамках эволюции, корректно определяя долгосрочные ценностные ориентиры основного правового документа [8].

Процесс становления права включает три этапа [9]. Во-первых, право осознаётся как автономная сила, претендующая на независимое существование среди прочих социальных факторов. Во-вторых, оно обретает определённую формулировку «необходимо чётко и однозначно определить, какие отношения оно защищает и какими методами». Воспитательное воздействие права обусловлено его содержанием, уровнем правовой осведомленности и состоянием правовой культуры, формируемой в обществе. Значимыми факторами здесь выступают культурные традиции и уровень доверия граждан к государственным институтам. Следовательно, воспитательная функция права неразрывно связана с образовательной

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=m844eqmtgt943574147.

функцией. Для того, чтобы право могло функционировать как эффективный механизм принуждения, оно должно опираться на соответствующие механизмы реализации властных установок, выраженную в юридических запретах и предписаниях. Характер данной власти определяет природу права:

- в семейных отношениях, базирующихся на чувствах, право совпадает с моральными нормами;
- в государственном контексте оно проявляется через строго регламентированные формальные правила;
- на международном уровне оно обретает статус объективной реальности [10].

Право не возникает спонтанно, не является случайным решением индивида или результатом его мудрости; оно не создается посредством законодательных актов или философских рассуждений. Подобно традициям и языку, право формируется в процессе взаимодействия людей. В молодом возрасте нации, в повседневности общества каждый индивид осознает свое право; впоследствии это понимание становится прерогативой законодателей и юристов. Восприятие права начинается с индивидуальных представлений и далее обогащается существующими социальными и моральными связями. Защита определенных аспектов жизни осуществляется путем убеждения или бессознательного подражания. Этот переход от индивидуального к коллективному не имеет юридической природы и не обусловлен внешними факторами. И в-третьих, концепция общего в праве не сводится к количественному показателю. Порой достаточно осознания права несколькими лицами, чтобы это восприятие стало доминирующим, тогда как в иных случаях осознание права охватывает весь социальный массив.

На формирование правового сознания оказывают влияние как многообразие жизненных ситуаций, лежащих в его основе, так и врожденная способность социума к юридической рефлексии. Несмотря на то, что моральные нормы различных цивилизованных обществ демонстрируют значительное сходство и зачастую коренятся в религиозных убеждениях, не все общества обладают одинаковой способностью к дедуктивному построению концепций и синтезу правовых элементов. В одних культурах правовые постулаты находятся в тесной взаимосвязи с моралью и фактической реальностью, тогда как в других они формируют автономную систему, отражающую интеллектуальные возможности и предрасположенность общества.

Правовое сознание первоначально воспринимает право через его внешние проявления и нормативные установления, выражающие регулярные и необходимые действия. Правовые предписания воспринимаются как директивы для конкретных случаев, выступающие ориентиром для человеческого поведения и устанавливающие внешний порядок. Значение юридической деятельности и регулируемых ею правоотношений основывается либо на религиозных постулатах, либо остается неопределенным. Первичная сущность правовых норм характеризуется внешней нормативностью и формализацией, отражая непосредственную взаимосвязь между субъектом и объектом правового регулирования.

Превращение внешнего восприятия права во внутренние юридические конструкции происходит через процедуры логической абстракции и обобщения. Несмотря на зависимость этих конструкций от эмпирических и этико-моральных детерминантов, они функционируют как самостоятельные концептуальные единицы. Так, собственность в правовом контексте перестает быть экономической сущностью, становясь совокупностью характеристик, составляющих властные полномочия; договор превращается во взаимоотношения между субъектами. Право отделяется от своего материального субстрата и обретает абстрактный характер, хотя оно не ограничивается исключительно областью чистой мысли: некоторые из

этих категорий существуют самостоятельно, определяя конкретные правомочия субъектов, в то время как другие выступают вспомогательными элементами, относящимися к условиям реализации права. Превращение внешнего восприятия права во внутренние юридические конструкции происходит через процедуры логической абстракции и обобщения. Несмотря на зависимость этих конструкций от «эмпирических и этико-моральных детерминантов», они функционируют как самостоятельные концептуальные единицы [11]. Тем не менее даже наиболее развитого правового сознания недостаточно для полноценного функционирования правовой системы. Нравственные идеалы как цели развития личности указывают на конечную цель самовоспитания человека.²

Юридическим нормам и концепциям необходимо объективированное выражение в виде действий и словесных формулировок. Чем богаче и разнообразнее содержание правовых понятий, тем более гибкой должна быть система права, и её внешние формы должны полностью соответствовать этому многообразию. Формы выражения должны строго соответствовать числу понятий. Избыток или дефицит форм свидетельствует о дисфункциональности правовой системы — она либо страдает от чрезмерного формализма, либо испытывает нехватку ясности. Словесное выражение представляет собой более возвышенную форму воплощения права, где юридические концепции должны быть полностью воспроизведены, а предписания и запреты систематизированы. Тем не менее слово может утратить связь с реальной жизненной ситуацией, и потому необходимо постоянно обращаться к его глубинному смыслу. Соответственно, каждая потребность стремится обрести легитимизацию в рамках правовой системы, что отражает текущее состояние общественных взглядов и норм. Любая сила, действующая вне пределов юридической регламентации, характеризуется спонтанностью и ненадежностью [12]. Особенно ярко эта тенденция проявляется в стремлении различных ассоциаций приобрести статус юридических лиц, а также в попытках обществ институционализировать отношения власти и подчинения посредством правовых механизмов. Однако перед установлением устойчивых правовых форм, отражающих динамику социальной жизни, необходимо гарантировать свободу действий для всех сил и потребностей, позволяя каждой из них проявить свою сущность, исключая при этом защиту структур, лишенных «креативного потенциала».

Исторический опыт показывает, что многие правовые системы придерживались данного принципа: ранние своды законов носили преимущественно уголовный характер, охраняя очевидные социальные блага (такие, как жизнь, имущество и прочие материальные ценности), оставляя жизненному процессу пространство для формирования новых взаимодействий и комбинаций сил.³

Ценность объектов и явлений для индивида и общества определяется комплексом критериев, характеризующих их значимость, актуальность и полезность. Изменение восприятия ценности влечет за собой трансформацию правовых подходов, вплоть до возможного пересмотра норм, регулирующих взаимодействие с этими объектами, поскольку осознание важности обладания ими либо стремление сохранить достигнутые результаты определяют отношение к ним. Таким образом, эволюция понимания ценности ведет к модификации отношения к праву. Лишь после достижения ясности относительно тех социальных связей, которые подлежат защите, право приобретает силу принуждения, выражающую конкретные общественные интересы.

² Головащенко, Н.В. Мораль и право, как нормативно-ценностные регуляторы поведения человека в условиях реформирования российского общества: социологический анализ: автореф. дис. ... канд. социолог. наук: 22.00.08 / Н.В. Головащенко. Пятигорск, 2006. — 26 с.

³ Развитие правовых систем: от древних норм до современных конституций // <https://dzen.ru/a/ZyEmS1LImTPCyMHW>.

Право не возникает случайно, не является следствием волюнтаристских решений или интеллектуального творчества отдельного индивида. Оно не создается исключительно через законодательные акты или философские размышления. Как обычаи и язык, право формируется в процессе социального взаимодействия. На ранних этапах развития социума восприятие права является частью повседневного опыта всего населения. Значительно позже оно ограничивается кругом специалистов — юристов и законодателей. Истоки права коренятся в фундаментальной природе человеческих взаимоотношений, общественном устройстве и государственной власти. Восприятие права изначально возникает на уровне индивидуальных представлений, обогащающихся в ходе межличностных взаимодействий, основанных на существующих фактических и моральных связях. Защита определенных аспектов социальной жизни осуществляется путем сознательных убеждений или бессознательного подражания. Этот переход от личного к общественному уровню не связан с внешними юридическими рамками и не подчиняется формально установленным критериям. Правовые нормы воспринимаются как руководящие принципы, направленные на упорядочивание человеческой деятельности и установление внешнего порядка. Сущность правовой деятельности и защищаемых ею отношений может быть обусловлена религиозными доктринами или оставаться неясной.

Таким образом, первичное восприятие права обладает внешними и формальными характеристиками, отображающими прямые отношения субъекта к объекту его правоспособности, например, управление активами или исполнение обязанностей родителя. Превращение этих интуитивных представлений в абстрактные юридические конструкции осуществляется путем логической абстракции и обобщающих процедур. Хотя юридические категории формируются на основе конкретных фактов и этических установок, они функционируют как автономные концептуальные конструкции. Так, собственность в праве утрачивает экономическое содержание, становясь набором признаков, символизирующих властные полномочия, а договор превращается во взаимоотношения между субъектами.

Современные условия характеризуются интенсивным развитием информационных технологий, что существенно влияет на эффективность воспитательных мер в контексте глобализации и культурного многообразия. Недостаточно развитая государственная образовательная политика и низкая эффективность образовательных учреждений усугубляют данные проблемы. Современное юридическое образование оказывает комплексный эффект на формирование личности, способствуя развитию правовой культуры. Воспитательная функция права ориентирована на создание условий для морального и этического развития личности посредством правовых конструкций. Главная задача данной функции заключается в формировании позитивного отношения индивида к правовой системе и адекватного понимания правовых норм. Она также играет ключевую роль в обеспечении социальной стабильности и сплоченности общества, что возможно только в правовом государстве. В классическом юридическом позитивизме понятие правового государства либо отвергается под тем предлогом, что позитивное право не может быть выше установившего его государства, либо объясняется через требование самоограничения государства им же созданным правом [13]. В настоящее время в связи с «расширением» информационного пространства и формированием «клипового мышления» у подрастающего поколения возможны изменения парадигмы сознательных установок. Это влечет за собой отход от традиционных духовно-нравственных ориентиров и служит развитию правового нигилизма (утрате ценностно-смысловых ориентиров). Развитие духовно-нравственных ориентиров включает в себя помимо приобщения к культурным ценностям цивилизованного общества развитие правовой дисциплины, что включает в себя укрепление морально-волевых качеств личности с целью противодействия негативному влиянию со стороны деструктивных сил и элементов. Со стороны органов государственной власти необходимо принимать меры к укреплению традиционных ценностей, что можно реализовать путем проведения качественной воспитательной работы с населением.

«С момента появления государства история права предстает историей национального законодательства в его взаимосвязи и взаимозависимости с управляющей и регулирующей деятельностью государства — его административными и судебными учреждениями, а также с организацией и деятельностью армии, полиции, тюремных учреждений и т. д.»⁴ Установленные в обществе нормы и правила поведения подкрепляются необходимыми нормами различных отраслей права с целью правопорядка и законности, что вносит в жизнь общества чувство защищенности и стабильности у граждан. Государственно-правовые явления развиваются по определенным законам и основаны на общих принципах, которые обладают цикличностью. На основе исторического объективизма мы можем отметить, что при укреплении органов государственности власти происходит укрепление и соответствующих правовых институтов. Необходимо отметить, что в цивилизованном государстве должна осуществляться неразрывная связь между нормами права и морали, что выражается в постановке для них общих целей и задач, которые основаны на принципах гуманизма и всестороннего развития личности. Рассматривая данный вопрос, надо учитывать приоритет прав и свобод человека, чтобы, осуществляя меры по повышению уровня правосознания, не действовать агрессивно, вызывая у населения отторжение [14].

Достижение и реализация всех задач и целей по правовому воспитанию населения преследует целью построение правового государства с высокими духовно-нравственными ориентирами. «В морали субъективное «Я» конкретного человека идёт от самого социума, соединяясь в нём через духовный потенциал и трансцендирование» [15, с. 188]. По мнению известного русского философа И.А. Ильина, «право и государство возникают из внутреннего, духовного мира человека, создаются именно для духа и ради духа и осуществляются через посредство правосознания» [16, с. 258].

Осознание ценностного аспекта самой сущности права населением может служить стимулятором для соблюдения законности. Правовые институты выступают и несут по отношению к человеку не только ограничительные меры, но и выступают возможностью реализовать в полной мере свои неотъемлемые свободы, которые даны ему от рождения. Право, которое действует объективно, в том или ином государстве должно порождать собой осуществление своей сущности в субъективном смысле, что выражается в закреплении за юридическими сторонами их законных интересов. Правовой статус личности выражается в закреплении за индивидом его прав и свобод и гарантиях их реализации. Защита правового статуса личности должна осуществляться строго и эффективно всеми органами государственной власти, что будет способствовать уровню правовой культуры населения. Необходимо исключить или свести к минимуму пробелизацию в законодательстве с целью недопущения правового вакуума 90-х годов, когда в стране активно действовали криминальные нарративы, что порождало деформацию ценностно-смысловой сферы личности, формируя правовой нигилизм.

Заключение

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что право играет ключевую роль в регуляции социальных отношений между индивидами, что способствует развитию ценностно-смысловой сферы личности и гражданского общества. Основная цель права как регулятора общественных отношений заключается в выработке оптимальных моделей регулирования в социуме, а также в снижении конкуренции между нормами национальной и международной правовых систем. Здесь раскрывается потенциал закона наименьшего расхода энергии, воздействие которого состоит в том, что все одушевлённые и неодушевлённые формы

⁴ Бакулина, Л.Т. Проблемы теории права и правореализации: Учебник / Л.Т. Бакулина. — М.: Статут, 2017. с. 6.

материи, взаимодействуя друг с другом, стремятся к минимально возможной энергетической потере [17].

Неразрывная связь между нормами права и морали должна осуществляться со стороны государственных органов, которые должны выполнять воспитательную функцию реализации правовых норм. Неразрывно с эффективностью действия механизмов права как регулятора общественных отношений выступает правоохранительная система, которая должна быть гарантом реализации действий закона в государстве, гарантировать гражданам обеспечение защиты их прав и законных интересов, а государство должно создавать все необходимые условия для эффективной деятельности правоохранительных органов в этом направлении.

ЛИТЕРАТУРА

1. Муртузалиева, М.А. Происхождение и ранние формы права / М.А. Муртузалиева, М.М. Зейналов, М.Ч. Магомедов // Право и государство: теория и практика. — 2020. — № 8(188). — С. 74–77.
2. Клименко, А.И. Формы существования права человека в контексте различных подходов к изучению права и постижению его сущности / А.И. Клименко // Современное образование: инновации, экономика, право. — 2008. — № 2. — С. 34–36.
3. Алексеев, С.С. Теория права / С.С. Алексеев. — М.: Изд. Бек, 1995. — 320 с.
4. Ивентьев, С.И. Права человека и манипуляции человеческим сознанием / С.И. Ивентьев, А.Л. Рудаков // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20 июня 2018 года. Том Часть 1. — Волгоград: «Аэтерна», 2018. — С. 163–168.
5. Зырянов, М.Ю. Сущность правосознания как точка отсчета для понимания правового воспитания / М.Ю. Зырянов // Вестник развития науки и образования. — 2009. — № 1. — С. 64–71.
6. Морозов, Д.А. К вопросу о предмете социологии права / Д.А. Морозов // Материалы научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейных классов. — 2004. — № 1. — С. 98–100.
7. Радбрух, Г. Философия права / Г. Радбрух: пер. с нем. — М.: Международные отношения, 2004. — 701 с.
8. Лановой, В.Г. Реализация принципа народовластия как основа Конституционного строя в Российской Федерации / В.Г. Лановой // Научный вестник Невинномысского государственного гуманитарно-технического института. — 2019. — № 4. — С. 20–24.
9. Трофимов, В.В. Этапы, стадии, природа правообразовательного процесса / В.В. Трофимов // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. — 2006. — Т. 12, № 5. — С. 37–40.
10. Перфильев, В.В. Основные характеристики природы права: общетеоретический аспект / В.В. Перфильев, К.А. Орлов // Вестник экономической безопасности. — 2020. — № 3. — С. 31–37.
11. Блажевич, Н.В. Права и свободы человека в юридическом и этическом аспектах / Н.В. Блажевич, И.Н. Блажевич // Юридическая наука и правоохранительная практика. — 2021. — № 1(55). — С. 16–26.

12. Баранов, В.М. Техничко-юридическая форма правовой неопределенности: сущность, основные виды, ценность функционирования / В.М. Баранов // Государственно-правовые исследования. — 2021. — № 4. — С. 15–41.
13. Марченко, М.Н. Умеренный позитивизм и верховенство права в условиях правового государства / М.Н. Марченко // Государство и право. — 2012. — № 4. — С. 5–10.
14. Агафонов, М.В. Теоретические и правовые аспекты становления и развития принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина / М.В. Агафонов // Вестник Уральского юридического института МВД России. — 2020. — № 1(25). — С. 57–61.
15. Шабанова, Н.С. Духовный потенциал личности: специфика и проявление / Н.С. Шабанова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — 2011. — № 4-2(10). — С. 186–190.
16. Ильин, И.А. Путь к очевидности / И.А. Ильин. — М., Республика, 1993. — 430 с.
17. Зудин, А.В. Сущность права — квинтэссенция системного понимания права / А.В. Зудин // Актуальные вопросы и перспективы развития Российской экономики, политики и права: Сборник статей V всероссийской конференции, Москва, 25 ноября 2024 года. — Москва: АНО «Содействие», 2024. — С. 197–202.

Leskova Irina Valerievna

State University of Education, Moscow, Russia
Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia
E-mail: leskova.i@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6083-6692>

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=510760

WoS: <https://www.webofscience.com/wos/author/rid/AAC-8948-2020>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=56610215200>

Google Scholar: <https://scholar.google.ru/citations?user=BfYOFYMAAAAJ>

Javadian Yuri Rachikovich

Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Stavropol, Russia
E-mail: yura.dzhavadyan00@mail.ru

Law as a regulator of social relations

Abstract. The relevance of the research is due to the key importance of legal institutions in the regulation of public relations, which is a fundamental factor in the development of the rule of law, civil society, and raising the level of legal awareness of individuals. The article examines the essence of law, its main functions and their significance in the process of streamlining the social life of society, identified approaches to the disclosure of the concept of law, analyzed interaction with state institutions and moral norms, special attention is paid to the educational function of law, in particular its impact on the spiritual and moral orientation of the population, also outlined the processes of law formation, which includes three stages, the determinants influencing the formation of the legal consciousness underlying it were considered., measures to enhance the educational function of law were identified, the innate capacity of society for legal reflection was considered, the perception of law through its external manifestations and normative institutions expressing regular and necessary actions was analyzed, conclusions were drawn that the origins of law are rooted in the fundamental nature of human relationships, social structure and state power, the purpose of law as The task of the Regulator of public relations is to develop optimal regulatory models, reducing competition between the norms of national and international legal systems, for a more effective implementation of the goals and objectives of the principle of legality in a state governed by the rule of law, a sufficient level of citizens' legal awareness is needed, which will serve as an aid for public authorities among the population to implement the necessary measures to regulate and protect significant public relations from criminal encroachments.

Keywords: law; individual; social relations; legal system; society; legal awareness; spiritual and moral guidelines