

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>

World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

Выпуск 4 – 2017 <https://sfk-mn.ru/issue-4-2017.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/09SFK417.pdf>

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Шафигуллина Л.Р. Гендерные установки студентов по распределению супружеских ролей // Мир науки. Социология, филология, культурология, 2017 №4, <https://sfk-mn.ru/PDF/09SFK417.pdf> (доступ свободный).  
Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 396; 316

**Шафигуллина Ляйсян Рафиковна**

ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова»

Филиал в Зеленодольск, Россия, Зеленодольск<sup>1</sup>

Старший преподаватель

Кандидат исторических наук

E-mail: [laisian@gmail.com](mailto:laisian@gmail.com)

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=549373](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=549373)

## Гендерные установки студентов по распределению супружеских ролей

**Аннотация.** Статья посвящена изучению гендерных установок студентов в отношении супружеских ролей, поскольку они закладываются еще до вступления в брак, а потом реализуются с сложившейся семьей. В этой связи было проведено измерение по предложенному опроснику «Распределение ролей в семье», при ответе на который студенты должны были высказать суждения о том, как должны распределяться семейные роли. По данному критерию можно выделить несколько типов семей: традиционные, эгалитарные и промежуточные. Автор приходит к выводу о том, что гендерные установки студентов в отношении супружеских ролей неоднозначны и несформированы до конца. В результате это позволяет благодаря гендерному просвещению студентов скорректировать их гендерные установки.

**Ключевые слова:** гендер; гендерные установки; гендерные стереотипы; гендерные идеалы; гендерная социализация; супружеские роли; традиционная семья; эгалитарная семья

В последнее время отношение общества к семье претерпело значительные изменения, что вызвано новыми моделями семейного устройства. Нельзя отрицать и огромного количества проблем, с которыми сталкивается институт семьи. Многие исследователи обратили свое внимание на проблему распределения обязанностей в семье. На наш взгляд требуют изучения и гендерные установки студентов в отношении супружеских ролей, поскольку они закладываются еще до вступления в брак, а потом реализуются в сложившейся семье. Полученные результаты помогут скорректировать данные установки студентов путем гендерного просвещения.

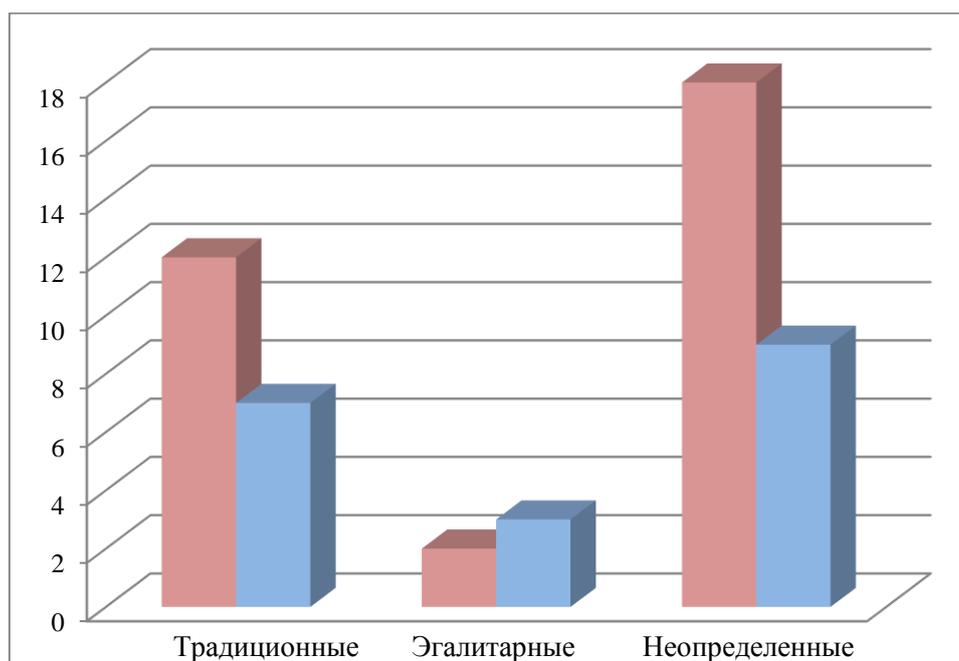
Одним из важных аспектов процесса социализации студентов колледжей и вузов является их гендерная социализация. Исследование, проведенное нами среди студентов, посвящено изучению гендерных установок в отношении супружеских ролей.

---

<sup>1</sup> 422540, г. Зеленодольск, ул. Рогачева, д. 4

Исследование методом опроса проводилось в 2017 г. среди студентов 1-го и 2-го курса колледжа Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (Зеленодольский филиал). Возраст студентов составил 16-19 лет. Общее число принявших участие – 51 человек (19 юношей и 32 девушки). И хотя проведенное нами исследование не претендует на всестороннее изучение проблемы, но полученные результаты являются достаточно показательными для заявленной темы.

Первый опросник состоит из 15 утверждений – русских народных пословиц, собранных В.И. Далем [1], о взаимоотношениях мужа и жены. Результаты опроса могут свидетельствовать о гендерных установках студентов колледжа о разделении ролей в семье. В итоге оказалось, что традиционными гендерными установками обладают 19 чел. (12 девушек, 7 юношей), эгалитарными установками – 5 чел. (2 девушки, 3 юноши), больше половины студентов еще не определились со своими гендерными установками – 27 человек (18 девушек, 9 юношей).



**Рисунок 1.** Результаты опроса «Пословицы» (составлено автором)

Нераскрытость гендерных установок по отношению к супружеским ролям такой большой группы студентов в первом опросе побудила нас провести дополнительный опрос.

На следующем этапе студентам был предложен опросник «Распределение ролей в семье» [2], при ответе на который они должны были высказать суждения о том, как должны распределяться семейные роли. По данному критерию можно выделить несколько типов семей: традиционные, эгалитарные и промежуточные. В традиционном типе семьи домашние обязанности строго распределяются между женой и мужем, большую часть из них выполняют женщины. В эгалитарной семье оба супруга имеют равное положение, в домашних делах оба супруга участвуют в равной степени. В семьях промежуточного типа распределение внутрисемейных ролей не ярко выражен.

Респонденты продемонстрировали традиционный взгляд на роль мужчины в материальном обеспечении семьи (46 респондентов), хотя на сегодняшний день можно отметить высокую долю женщин, зарабатывающих наравне с мужчинами и даже больше. Традиционным оказался и взгляд на роль поддержания женщиной эмоционального климата в семье (39 респондентов). В распределении ролей хозяйин/хозяйка студенты выразили эгалитарный характер (27 респондентов), что подтверждается другими исследованиями, в которых мужчины в современных условиях готовы взять на себя данную роль, включающую в

себя по покупке продуктов и приготовление пищи, уход за одеждой, обеспечение уюта, порядка и чистоты в доме. На такие роли как воспитание детей и организация развлечений также студенты продемонстрировали эгалитарный взгляд, хотя в процентном отношении не намного превышающий традиционный взгляд.

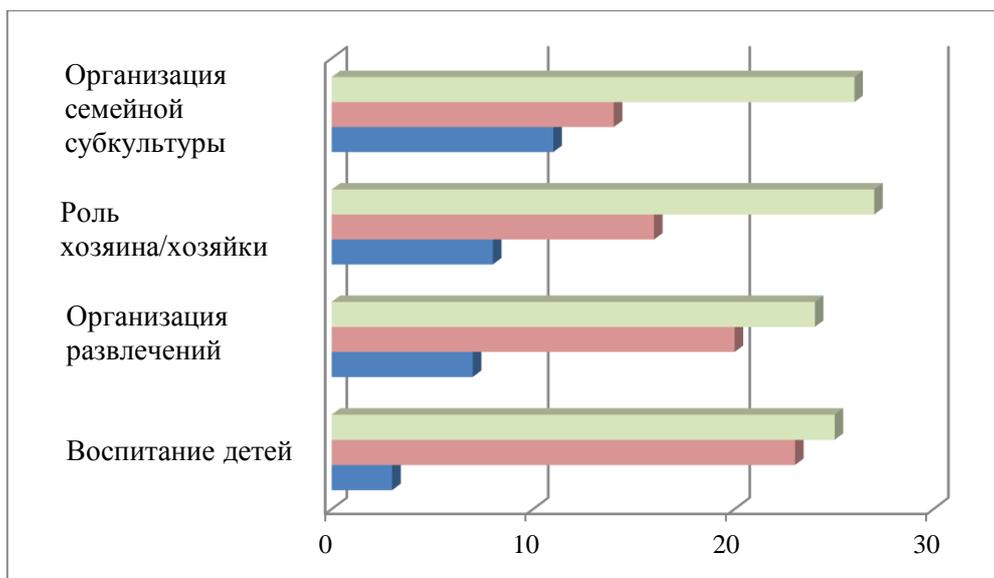


Рисунок 2. Результаты опроса «Распределение ролей в семье» (составлено автором)

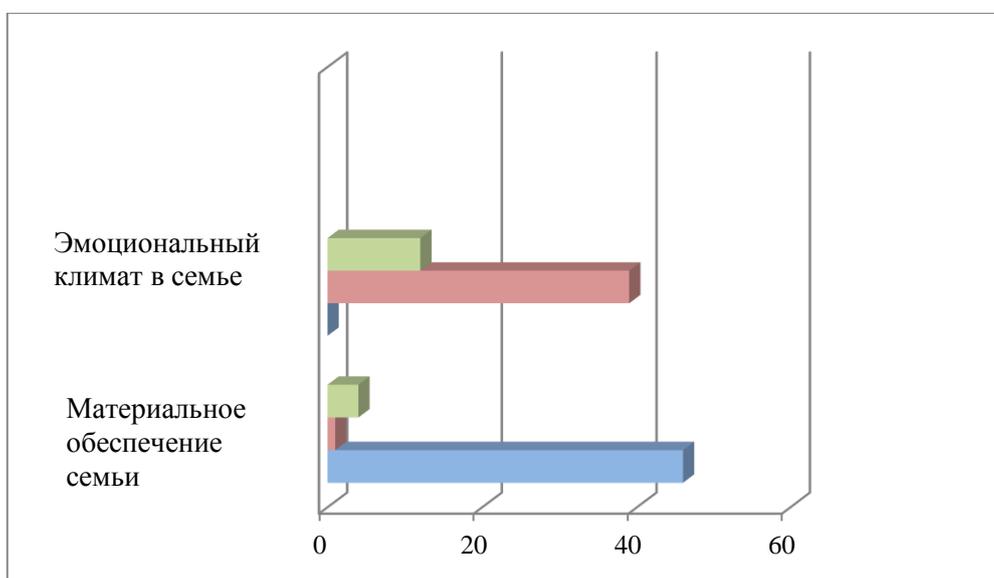


Рисунок 3. Результаты опроса «Распределение ролей в семье» (составлено автором)

Часто женщины и мужчины бывают не довольны супружескими отношениями из-за неправильного на их взгляд распределения домашних обязанностей и супружеских ролей. Это приводит к увеличению количества разводов. Причина этого недовольства со стороны женщин данным распределением связано с изменениями, которые произошли еще в советском обществе. Женщины стали работать и наравне с мужчинами обеспечивать семью. Эта ситуация предполагала, что мужчина разделит с женщиной домашние обязанности. Но этого не произошло, поскольку в обществе сохранялись гендерные стереотипы о роли женщины в семье. В результате женский пол, выполняя различные роли (супружеские, родительские, профессиональные), испытывает постоянные перегрузки при традиционном типе семьи. В современной жизни, когда реалии стали более сложными и многообразными, прежние гендерные стереотипы усложняют внутрисемейные отношения. Необходимо другое

перераспределение супружеских ролей, которое возможно реализовать в эгалитарных семьях, где мужчины и женщины в большей степени будут удовлетворены супружескими отношениями.

Полученные результаты говорят об их неоднозначности и несформированности у студентов до конца гендерных установок в отношении супружеских ролей. В результате это позволяет благодаря гендерному просвещению студентов скорректировать их гендерные установки.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Даль, В.И. Пословицы русского народа [Текст] / В.И. Даль. – М.: Дрофа, 2009. – 816 с.
2. Алешина, Ю.Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений: спецпрактикум: учебно-методическое пособие / Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская. – М.: Издательство Московского университета, 1987. – 120 с.
3. Гендерные стереотипы в меняющемся обществе. Опыт комплексного социального исследования: научное издание / Рос. акад. ... эконом. проблем народонаселения; ред. Н.М. Римашевская. – М.: Наука, 2009. – 272 с.

**Shafigullina Lyaisyan Rafikovna**

Kazan innovative university named after V.G. Timiryasov  
Zelenodolsk branch, Russia, Zelenodolsk  
E-mail: [liaisian@gmail.com](mailto:liaisian@gmail.com)

## Gender settings of students in the distribution of conjugal roles

**Abstract.** The article is devoted to the study of gender attitudes of students in relation to the conjugal roles, because they are laid even before marriage, and then they are realized with the established family. In this regard, a measurement was made on the proposed questionnaire "Distribution of roles in the family", in response to which they had to make judgments about how to distribute family roles. According to this criterion, several types of families can be distinguished: traditional, egalitarian and intermediate. The author comes to the conclusion that the gender attitudes of students in relation to conjugal roles are ambiguous and unformed until the end. As a result, this makes it possible to adjust their gender attitudes through gender education of students.

**Keywords:** gender; gender settings; gender stereotypes; gender ideals; gender socialization; conjugal roles; traditional family; egalitarian family

### REFERENCES

1. Dal' V.I. (2009). *Poslovitsy russkogo naroda. [Proverbs of the Russian people.]* Moscow: The Drofa, p. 816.
2. Aleshina Ju.E., Gozman L.Ja., Dubovskaja E.M. (1987). *Sotsial'no-psihologicheskie metody issledovanija supruzheskih otnoshenij: spetspraktikum: uchebno-metodicheskoe posobie. [Socio-psychological methods of research of marital relations: special practical training: educational-methodical allowance.]* Moscow: Publishing house of Moscow University, p. 120.
3. Rimashevskaja N.M. (2009). *Gendernye stereotipy v menjajuschemsja obschestve. Opyt kompleksnogo sotsial'nogo issledovanija: nauchnoe izdanie. [Gender stereotypes in a changing society. Experience in integrated social research: a scientific publication.]* Moscow: The science, p. 272.