

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>  
World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

2020, №3, Том 11 / 2020, No 3, Vol 11 <https://sfk-mn.ru/issue-3-2020.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/07SCSK320.pdf>

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Кутовая С.В. Механизмы социальной интеграции пожилых людей в условиях системных трансформаций общества // Мир науки. Социология, филология, культурология, 2020 №3, <https://sfk-mn.ru/PDF/07SCSK320.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**For citation:**

Kutovaya S.V. (2020). Mechanisms of social integration of older people in the context of systemic transformations of society. *World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies*, [online] 3(11). Available at: <https://sfk-mn.ru/PDF/07SCSK320.pdf> (in Russian)

*Работа выполнена в рамках государственного задания ИКАРП ДВО РАН*

**УДК 316.4 (571.621)**

**ГРНТИ 04.51**

**Кутовая Светлана Владимировна**

ФГБУН «Институт комплексного анализа региональных проблем Дальневосточного отделения Российской академии наук», Биробиджан, Россия

Старший научный сотрудник

Кандидат социологических наук

E-mail: [soclab07@rambler.ru](mailto:soclab07@rambler.ru)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0914-4102>

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=542587](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=542587)

## **Механизмы социальной интеграции пожилых людей в условиях системных трансформаций общества**

**Аннотация.** В современном мире существует неоднозначное отношение к старости. С одной стороны, пожилой человек рассматривается дряхлым, немощным, являющимся объектом государственных учреждений и общественных организаций для оказания социальной помощи и поддержки. С другой – как активно участвующий в социальной, экономической, культурной, политической жизни член общества. Назрела необходимость понимания, какие же механизмы участвуют в социальной интеграции пожилого человека, что делает его активным, жизнерадостным и готовым как отдавать свои знания, навыки и умения, так и получать новую информацию. В статье представлены результаты эмпирического исследования, проведенного в Еврейской автономной области. Цель исследования – выявить основные механизмы социальной интеграции пожилых людей. Объект исследования: социальная интеграция пожилых людей. Предмет исследования: механизмы социальной интеграции пожилых людей Еврейской автономной области. Методы исследования: социологический опрос проводился в виде анкетирования и экспертного интервью. Анкетный опрос позволил выявить следующие основные механизмы: социально-родственные, социально-экономические, социально-культурные, образовательные и социальные. Определено, что ключевым элементом социального механизма является взаимодействие пожилых людей и акторов, представляющих различные социальные институты: родственников, работодателей, коллег, государственных служб и организаций, общественных организаций. Только в этом случае социальная интеграция будет успешной. В результате анализа экспертных оценок работодателей выявлено их отношение к пожилым людям как потенциальным работникам; обозначены необходимые условия и меры по обеспечению эффективной интеграции пожилых людей в социально-экономическое пространство региона. Статья нацелена на широкий круг читателей и может

быть полезна для студентов, социологов, государственных служащих, государственных и общественных организаций.

**Ключевые слова:** социальные механизмы; социальная интеграция; социальное взаимодействие; социальные отношения; старость; пожилой человек; социальная исключённость

### Постановка проблемы

Актуальность выбранной темы исследования определена потребностью в социальной интеграции пожилых людей в современные реалии общественного развития. Существует острая необходимость решения вопросов, связанных с демографическим фактором [1], а именно с повышением доли пожилых людей, что неизбежно приводит к трансформации социально-демографической структуры.

По мнению многих социологов, демографов и геронтологов, сегодня старость – это не только физиологическое состояние человека, но также психологические и социальные факторы старения; понимание этого позволяет выделить ряд проблем, мешающих социальной интеграции пожилых людей [2–8]. Во-первых, возникает проблема социальной исключённости пожилого человека после выхода на пенсию. Снижается его социальная активность, меняется социальный статус, происходит разрыв многих социальных связей. Человек теряет смысл своего существования, чувствует себя ненужным обществу. От этого возникает депрессия и одиночество. Во-вторых, – проблема восприятия обществом пожилого человека. Часто пожилой человек не воспринимается обществом как равноправный участник, как социальная единица, не используется его социальный потенциал.

Для устранения данных проблем необходимо понимание процесса социальной интеграции, а также то, какие социальные механизмы «запускают» изменения в жизни пожилого человека, дают возможность приносить пользу обществу, быть его активным участником.

Цель исследования – выявить основные механизмы социальной интеграции пожилых людей. Объект исследования: социальная интеграция пожилых людей. Предмет исследования: механизмы социальной интеграции пожилых людей Еврейской автономной области.

### Методы исследования

В 2018 г. Институтом комплексного анализа региональных проблем ДВО РАН при непосредственном участии автора были проведены социологическое исследование, направленное на изучение активности пожилых людей, а также интервью с работодателями. Основными методами исследования выступили анкетный опрос граждан пожилого возраста ( $n = 320$ ) и экспертный опрос работодателей, представляющих организации различных форм собственности ( $n = 38$ ) [9].

Анкета состояла из 70 вопросов (42 закрытых, 20 полуоткрытых и 8 открытых вопросов). Тип выборочной совокупности – квотная, случайная на этапе отбора респондентов [9]. При обработке было отбраковано 6 анкет. Гайд экспертного интервью состоял из 34 основных вопросов. Каждое глубинное интервью проводилось при личной встрече с экспертом, фиксировалось на аудионоситель и продолжалось от 1,5 до 2,5 часов.

Статистически группа респондентов выглядит следующим образом. Из всего числа 67,1 % пожилых людей все еще работают, из них 31,7 % в возрасте 55–59 лет, 29,3 % – 60–64 года, 21,7 % – 65–69 лет, 9,2 % – 70–74 года, 5,7 % – 75–79 лет и 2,4 % – старше 80 лет.

В основном это постоянная работа (68,2 %), треть трудится в условиях неполной занятости. Большая часть (58 %) активных пожилых граждан проживают в городе. Что касается образования, то 39 % имеют среднее специальное образование, 37,3 % – высшее образование, 12,1 % – среднее, 5,9 % – неполное среднее образование, 5,7 % – незаконченное высшее. Анализ профессионального статуса показал, что до наступления пенсионного возраста 31,7 % респондентов были рабочими, одна треть занимала должности служащих, 25,6 % – специалисты, 12,7 % были руководителями разного звена.

### Результаты исследования

Одним из основных социальных механизмов, участвующих в интеграции пожилого человека, являются семейно-родственные взаимоотношения, которые заключаются в проявлении заботы между старшими и младшими родственниками, участии в жизни друг друга, в возможности оказывать различную помощь, в проведении совместного досуга и прочих видах семейно-родственных взаимодействий. Базируется он на взаимной включенности в жизни семьи и родственников.

Основные виды помощи распределились следующим образом:

- Помощь в решении различных проблем – 39 %.
- Помощь по уходу за детьми и внуками – 38 %.
- Материальная помощь – 27 %.
- Помощь в ведении домашнего хозяйства – 19 %.
- Уход за детьми/внуками по случаю болезни – 8 %.

Так, 62 % пожилых людей очень тесно общаются с детьми и внуками, 39 % знают о них практически все и участвуют в обсуждении семейных проектов, решении семейных проблем. Тех же, кто общается реже – треть от числа опрошенных и среди них участвующих в жизни детей/внуков только 18 %.

Роль дедушки и бабушки для большинства пожилых людей является социально значимой, воспринимается охотно и позитивно, а от общения с внуками они получают удовольствие. Однако круглосуточно сидеть с подрастающим поколением готовы лишь 38 %.

Социальная включенность важна не только в отношении с детьми и внуками, но и между родственниками, укрепление связей с которыми усиливается в пожилом возрасте. Это связано и с воспоминаниями, которые в пожилом возрасте становятся важной частью их жизни. Кроме того, братское/сестринское общение и поддержка является очень значимой, так как это компенсирует и смягчает эмоциональную составляющую во время изменения социального статуса или потери близкого человека. Так, исследование показало, что часто общаются и ходят к друг к другу в гости, а также совместно решают возникшие проблемы со своими братьями/сестрами около 42 % респондентов. У 36 % родственники проживают в другом городе, поэтому они общаются реже, а у 22 % их нет, так как они уже умерли или их не было вовсе. Иногда пожилые люди становятся инициаторами восстановления семейного древа, объединяя тем самым родственников разных поколений, включая их в эту социальную деятельность.

Другой, не менее важный механизм социальной интеграции пожилых людей – это взаимодействие в рамках социально-экономических отношений. Здесь основными участниками являются работодатели и наемные работники.

Трудовая деятельность является важнейшей формой социально-экономического поведения людей, так как получаемый доход позволяет удовлетворить необходимые потребности. Этот вид активности характерен для 57,3 % пожилого населения, из них 37 % работает на постоянной основе, у 20,3 % – неполная занятость/подработка. Необходимо отметить зависимость между трудовой деятельностью и возрастом пожилого человека: чем старше респондент, тем меньше его трудовая активность. Чаще всего заняты в трудовой сфере пожилые люди до 70 лет (трудовая занятость до 70 лет – 64 %, 70–74 года – 19 %; 75–79 лет – 16 % и старше 80 лет – 1 %). В 74,3 % случаев это городские жители с высшим образованием (74,3 %).

Респонденты выделили следующие причины решения продолжать трудовую деятельность: низкая пенсия (78 %), необходимость дополнительного дохода (64 %), возможность материально помочь детям и внукам (38,2 %), привычку работать (18,1 %), возможность общения с коллегами (17,6 %), желание быть полезными обществу (14,9 %), наличие свободного времени (12,3 %), а также государственное стимулирование более позднего выхода на пенсию (1,9 %).

Экспертный опрос показал, что около 40 % работодателей утвердительно заявляют о приеме на работу людей пожилого возраста. Это связано с тем, что пожилые сотрудники «обладают большим опытом» (68,1 %), и могут «передать его молодежи в качестве наставников» (51,6 %), являются «большим трудовым потенциалом» для предприятия (37,3 %). [9]. Кроме того, у пожилых работников есть профессиональные параметры, которые не всегда присущи молодым трудовым кадрам: многолетний опыт, знания и профессиональные навыки, ответственность и исполнительность [10]. Однако у пожилых людей утрачиваются такие навыки, как инициативность, скорость решения поставленных задач, работоспособность.

Наблюдается двойственная ситуация, в которой каждый третий работодатель не видит перспектив в использовании труда пожилых людей для предприятия. С одной стороны, определенно существует понимание значимости деятельности пожилых людей в учреждении/организации/предприятии. С другой стороны, – отсутствие возможностей их карьерного роста. Например, часто работодатель практикует «перевод на нижестоящие должности» (18 %), «исключение из кадрового резерва на повышение в должности, повышение квалификации» (11 %), заключение срочных договоров с работниками пенсионного возраста (6,8 %).

Результаты анализа экспертной оценки показали, что найм пожилых людей представляет большие риски для предприятия, так как с возрастом начинает снижаться эффективность труда. Так, 27 % экспертов считают, что данные изменения начинаются с 60 лет, для 34 % начало процесса – это 65 лет, а возрастную категорию «от 70 лет» выбрали 39 % работодателей.

Еще один механизм социальной интеграции – организация досугового времени. Это позволяет установить пожилому человеку социальные связи с обществом, упрочить эти отношения. Организация свободного времени происходит через социально-культурную и образовательную сферы. В ходе анализа данных были выделены следующие группы по степени досуговой активности:

- активные – 14 %, пожилые люди, интересующиеся инновационными видами проведения досуга, активно участвующие в социальной, культурной и общественной жизни;
- пассивные – 52 %, это пожилые люди, предпочитающие просмотр передач, чтение книг, газет и журналов;

- смешанный – 34 %, это пожилые люди, использующие как активный образ жизни, так и пассивный.

Для 83 % респондентов с пассивным типом досугового поведения основным видом проведения досуга является просмотр телепередач. Читают книги, газеты, журналы – 74 %. Интернет, социальные сети используют в качестве времяпрепровождения треть респондентов. Эти виды досуга являются пассивными, при этом самыми доступными для решения познавательных интересов.

Относительно активных форм проведения досуга, то это чаще всего деятельность в клубе по интересам – 26 %, спортивно-оздоровительные мероприятия – 22 %, участие в художественной самодеятельности – 18 %, посещение театров, музеев, кинотеатров – 16 %, встречи с интересными людьми – 11 %, участие в творческих вечерах – 7 %.

Необходимо отметить, что досуговая активность пожилых людей зависит от таких факторов, как наличие свободного времени, стремление делиться своими знаниями, желание быть полезным обществу. Очень часто данный потенциал является невостребованным.

Образовательная сфера является также социальным механизмом интеграции пожилых людей, так как они могут быть задействованы как в роли обучающегося, так и в роли преподавателя. Этот вид деятельности позволяет интеллектуально заполнить свободное время, реализовать свои познавательные и образовательные потребности.

Обучение в пожилом возрасте чаще является неформальным и включает в себя разнообразные возможности. В настоящее время в России набирает популярность Университет третьего возраста и включает в себя организацию просветительских и учебных курсов, творческих мастерских, курсовое обучение по различным программам. Эта форма образования позволяет решить задачи в поддержании здоровья, благополучия и социально-экономической, социально-культурной активности этой возрастной группы. Однако в получении образования участвует только 12 % респондентов, из них 61 % обучались или обучаются сейчас на курсах или семинарах, 24 % были/являются студентами университета третьего возраста, 15 % просвещаются самостоятельно или при помощи родственников.

Пожилые люди осознают необходимость освоения новых информационных технологий, что возможно в рамках непрерывного образования, так как сегодня информационные технологии входят не только в образовательную, но и в бытовую сферу. Идет развитие «электронного правительства», многие услуги сегодня предоставляются в электронном виде. Все это актуализирует необходимость повышения компьютерной грамотности.

Анализ данных исследования показал, что только треть респондентов пользуется Интернетом. Чаще всего Интернет используется пожилыми людьми для просмотра новостей (46 %), общения в социальных сетях (41 %), общение по Скайпу (39 %). Интернет позволяет пожилым людям общаться на дальних расстояниях с друзьями, родственниками, коллегами, что решает проблему социальной изоляции. Наряду с общением растет познавательная активность, удовлетворяются потребности в культурных, этических, экономических и прочих знаниях. Все это способствует успешной интеграции пожилого человека в общество.

Говоря о социальных механизмах интеграции, необходимо затронуть достаточно новую, но очень важную по своему действию социальную активность – добровольчество (волонтерство). Пожилые волонтеры – это уникальные помощники, обладающие жизненным опытом, высокой степенью ответственности, свободным временем.

Среди респондентов 12 % являются волонтерами, помогая в деятельности социальных, политических, общественных, религиозных организаций, причем 32 % из них участвуют в нескольких движениях.

Добровольчество формирует активную жизненную позицию, позитивное отношение к старости, влияет на качество жизни пожилого человека, дает уверенность и эмоциональную стойкость к социальным проблемам, налаживает социальные связи; как итог – преодоление изоляции и включенность в жизнь общества.

### Выводы

Основными социальными механизмами в интеграции пожилых людей выступают семейно-родственные, социально-экономические, социально-культурные, образовательные и социальные отношения. Взаимодействие – это один из основополагающих элементов социального механизма интеграции пожилых людей.

Существует недооцененность государственными и общественными организациями пожилых людей как социального потенциала, что снижает возможность их социальной интеграции в общество.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Комарова Т.М., Мищук С.Н. Социально-демографическая безопасность регионов Дальнего Востока России и Влияние инвестиционных проектов на ее улучшение (на примере Еврейской АО) / Поляризация российского пространства: экономико-, социально- и культурно-географические аспекты. М. 2018. С. 222–229.
2. Готлиб А.С. Социально-экономическая адаптация россиян: факторы успешности-неуспешности // Социологические исследования. 2001. № 7. С. 51–57.
3. Голенкова З.Т. Избранные труды. М.: Новый хронограф, 2014. 343 с.
4. Елютина М.Э. Социальная геронтология / М.Э. Елютина, Э.Е. Чеканова. М.: ИНФРА-М, 2004. 157 с.
5. Кошарная Г.Б., Щанина Е.В. Социальная справедливость в представлениях пожилых людей // Социально-экономические явления и процессы. 2016. Т. 11, № 11. С. 146–150.
6. Максимова С.Г., Старчикова М.В. Методологические подходы к изучению социального механизма формирования адаптивных стратегий лиц старших возрастных групп в рамках становления новой геронтологической реальности // Известия Алтайского государственного университета. Философия, социология и культурология. 2009. № 2. С. 150–154.
7. Неваева Д.А. Максимова С.Г. Социальная эксклюзия пожилых людей (по материалам социологических исследований в Алтайском крае) // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. 2016. № 4–2. С. 71–77.
8. Рогозин Д.М. Либерализация старения, или труд, знания и здоровье в старшем возрасте // Старикам тут место: социальное осмысление старения: сб. науч. ст. / Федеральное агентство научных организаций; Институт социологии РАН. М.: Институт социологии РАН, 2016. 264 с.
9. Кутовая С.В. Об активности пожилых людей в социально-экономической сфере // Социологические исследования. 2020. №1. С. 143–146.
10. Кутовая С.В. Трудовая занятость и самоопределение населения Еврейской автономной области // Социологические исследования. 2014. №1 (357). С. 46–49.

**Kutovaya Svetlana Vladimirovna**

Institute for complex analysis of regional problems far eastern branch Russian academy of sciences, Birobidzhan, Russia  
E-mail: [soclab07@rambler.ru](mailto:soclab07@rambler.ru)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0914-4102>

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=542587](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=542587)

## **Mechanisms of social integration of older people in the context of systemic transformations of society**

**Abstract.** In the modern world, there is an ambiguous attitude to old age. On the one hand, an elderly person is considered to be senile, infirm, and an object of state institutions and public organizations to provide social assistance and support. On the other hand, as a member of society actively participating in social, economic, cultural, and political life. There is a need to understand what mechanisms are involved in the social integration of older people, which makes them active, cheerful and ready to give their knowledge, skills and abilities, as well as to receive new information. The article presents the results of an empirical study conducted in the Jewish Autonomous region. The purpose of the study is to identify the main mechanisms of social integration of older people. Object of research: social integration of older people. Subject of research: mechanisms of social integration of elderly people in the Jewish Autonomous region. Research methods: the sociological survey was conducted in the form of questionnaires and expert interviews. The questionnaire survey revealed the following main mechanisms: socio-related, socio-economic, socio-cultural, educational and social. It is determined that the key element of the social mechanism is the interaction of older people and actors representing various social institutions: relatives, employers, colleagues, public services and organizations, public organizations. Only in this case will social integration be successful. The analysis of expert assessments of employers revealed their attitude to older people as potential employees; the necessary conditions and measures to ensure the effective integration of older people into the socio-economic space of the region are outlined. The article is aimed at a wide range of readers and can be useful for students, sociologists, civil servants, state and public organizations.

**Keywords:** social mechanisms; social integration; social interaction; social relations; old age; elderly person; social exclusion