

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>
World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

2024, Том 15, № 2 / 2024, Vol. 15, Iss. 2 <https://sfk-mn.ru/issue-2-2024.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/06SCSK224.pdf>

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки)

Ссылка для цитирования этой статьи:

Касаркина, Е. Н. Направления социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних / Е. Н. Касаркина, Т. В. Ларихина // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2024. — Т. 15. — № 2. — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/06SCSK224.pdf>

For citation:

Kasarkina E.N., Larikhina T.V. Areas of social work with deviant adolescents in juvenile affairs units. *World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies*. 2024;15(2): 06SCSK224. Available at: <https://sfk-mn.ru/PDF/06SCSK224.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 364.42:316.624-053.6

Касаркина Елена Николаевна

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»,
Саранск, Россия
Доцент
Кандидат социологических наук, доцент
E-mail: eienovik@mail.ru
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4213-8211>
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=742329

Ларихина Татьяна Владимировна

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»,
Саранск, Россия
E-mail: larihina.tv@mail.ru
РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1217397

Направления социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних

Аннотация. Недостаток методического руководства, неполная классификация информации и рекомендаций о возможностях и особенностях применения направлений социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних определяют актуальность проведенного исследования. В статье анализируется противоречие между существующим и желательным состоянием социальной работы с подростками девиантного поведения. Одним из значимых субъектов решения и профилактики проблемы подростковой девиации является подразделение по делам несовершеннолетних — структурное контролирующее подразделение системы ОВД РФ, занимающееся учетом и воспитанием девиантных детей и подростков. ПДН является структурным элементом современной системы социальной работы с подростками девиантного поведения и значимым субъектом социальной профилактики, обязанным пресекать детскую преступность, и способным выявить обстоятельства, негативно влияющие на развитие отдельно взятого ребенка, оказать помощь. Данный субъект работает с разными категориями подростков — от «группы риска» или совершивших мелкие правонарушения, до осужденных. Направления деятельности ПДН как субъекта социальной работы с подростками девиантного поведения начинаются с выявления проблемных детей и обращения в соответствующие органы

или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и продолжаются весь период трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего. Цель научной работы заключается в изучении направлений социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних и возможности оптимизации практики социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних. Авторами с помощью анкетного опроса инспекторов ПНД, педагогов среднего образовательного учреждения, специалистов социальной защиты и членов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав выявлено, что в современной семейно-демографической политике России определена налаженная система деятельности по профилактике детского неблагополучия с четко определенными целями и задачами, однако это не снижает количества детей, проживающих в условиях, непригодных для их развития, наносящих вред, препятствующих социализации, развитию и дальнейшему продвижению в жизни.

Ключевые слова: подростки; девиантное поведение; подразделение по делам несовершеннолетних; социальная работа

Введение

Девиантное поведение подростков проявляется в совершение проступков и преступлений и включает в себя не только трудновоспитуемость, но и педагогическую запущенность, и социальную безнадзорность, и антиобщественные отклонения, и др. Девиантное поведение — это начальный этап более сложных проблем — преступности, алкоголизма, наркомании, проституции и т. д. В социальной работе среди форм девиантного поведения подростков рассматривают делинквентное и асоциальное поведение, выражающихся в антиобщественных правонарушениях, влекущих за собой административную ответственность. Также к девиантному поведению, влекущему уголовную ответственность, относят антисоциальное (преступное) поведение (нарушение закона) и аддиктивное поведение (наркомания). К девиантному поведению относят также и деструктивное поведение, проявляющееся в вербальных и невербальных нарушениях внутренней психической деятельности (сознания) подростка, которые направлены на разрушение личности (когнитивные нарушения восприятия, игнорирование, агрессия и др.), «саморазрушающее поведение»; «поведенческие патологии» поведение подростка, затрудняющее социальную адаптацию, социализацию и выражающееся в конфликтности.

Рассматривая негативные отклонения, связанные с нарушениями в жизнедеятельности подрастающего поколения, существует разброс мнений относительно понятия «девиантное поведение подростков», среди них:

1. Соппротивление подрастающего поколения педагогическому воздействию, воспитанию, связанное с затруднениями в усвоении образовательных программ.
2. Действия подростка отклоняющиеся от социальных норм (стереотипов, образцов).
3. Поведение подростка, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии.
4. Наличие отклонений в социально-нравственном развитии или педагогическая запущенность подростков.

В современных исследованиях (С.Л. Алексеев [1], М.В. Воронцова [2], Т.М. Зайко [3], Р.И. Зинурова [4], А.Г. Филипова [5] и др.) отмечается, что не может быть одной причины девиантного поведения подростков, а отмечается совокупность факторов и предпосылок, среди

них: подстрекательство со стороны с целью вовлечения подростков в проституцию, пьянство, наркоманию, воровство, криминал и др.; праздное времяпрепровождение подростков, отсутствие хобби, определенных занятий, «шатание» по улице, непосещение школы; негативные примеры друзей, родственников или взрослых в бытовом ближайшем окружении; семейное неблагополучие, дефекты семейного воспитания, семейное насилие, конфликты; распространение в СМИ, в интернете информации криминального характера, пропаганда насилия, культ девиаций и др.

Подростковая девиантность имеет свои специфические характеристики, среди них, во-первых, зависимость от уровня социального контроля со стороны семьи, воспитательных, социозащитных, правоохранительных и образовательных учреждений; во-вторых, обусловленность семейным неблагополучием, при этом девиации подростков могут возникнуть и во вполне благополучных в материальном плане семьях, но отличающихся, например, конфликтными отношениями детей и родителей

Наиболее яркие типологические особенности девиантного поведения подростков рассматривают в своих научных трудах Т.Г. Визель [6], В.А. Никитин [7], Е.В. Ларина [8], С.В. Мартыненко [9], А.Я. Минин [10] и др., среди них: слабая восприимчивость к положительному опыту, высокий уровень дезадаптации; нарушение внимания, памяти, речи, мышления; задержка / проблемы / отклонения психологического развития; проблемы в воспитании и образовании и др.

В современной социальной работе проблема подростковой девиации актуальна по причине консолидации ряда основополагающих факторов, таких как социально-экономический фактор (экономическая нестабильность общества, неэффективность социально-экономических реформ, которые разработаны не на должном уровне; увеличение безработицы; низкие заработные платы и т. д.); семейно-родственный фактор (нарушение воспитательной функции семьи, семейные конфликты, напряженная внутрисемейная обстановка, девиантное и асоциальное поведение членов семьи и т. д.); социозащитный фактор (недостаточное количество социальных, образовательных и воспитательных учреждений, работающих с детьми, их «недоступность», недостаточная квалификация специалистов, работающих с детьми и т. д.).

Такие авторы, как О.Ю. Рыбакова [11], Е.В. Грибанов [12], С.В. Калинина [13], В.В. Кирюхин [14], Н.И. Пишикина [15], И.В. Федорова [16] и другие рассматривают подразделение по делам несовершеннолетних как субъект социальной работы с подростками девиантного поведения.

Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) — это подведомственная структурная единица органов внутренних дел, имеющая своими функциями профилактику правонарушений, безнадзорности и/или беспризорности несовершеннолетних, а также выявление, учет и исправление девиантных детей и подростков.

Специфика современной социальной работы ПНД с девиантными подростками заключается в том, что данная проблема в настоящее время носит характер масштабной катастрофы — нет ни одного региона, ни одного населенного пункта, где не было бы безнадзорности и/или беспризорности несовершеннолетних. Также нельзя забывать о том, что современные несовершеннолетние правонарушители и даже преступники — это не только дети-сироты, у большинства из них есть родители. Данная проблема волнует не только общество, но и уходит под контроль государства. Законодательное решение проблемы подростковой девиантности относится к одной из важнейших задач государства. Разработкой путей решения данной проблемы занимаются на всех уровнях государственной власти, поскольку прежде всего от государства требуется комплексное решение всех социальных

проблем, провоцирующих развитие девиантности, безнадзорности и беспризорности детей. Отметим, остро ощущается проблема недостаточного финансирования разрабатываемых государственных и региональных программ. Также недостаточно развита деятельность благотворительных и добровольческих организаций, развитие частных инициатив. К тому же возникают проблемы, связанные с недостаточным количеством детских специализированных учреждений, занимающихся планомерной профилактикой данных явлений. Имеет место и отсутствие специалистов по социальной работе и социальных педагогов в некоторых образовательных и воспитательных учреждениях, что провоцирует снижение социального контроля за детьми и родителями. Соответственно, под влиянием совокупности перечисленных факторов, происходит формирование проблем, нарушающих развитие качественной системы социальной работы с девиантными подростками. Именно под влиянием этих проблем происходит увеличение противоречий между существующим и желательным состоянием социальной работы с подростками девиантного поведения.

Материалы и методы исследования

В Республике Мордовия функционирует комплексная система, направленная на предотвращение детского неблагополучия. Одним из субъектов, реализующего социальную работу с подростками девиантного поведения, является подразделение по делам несовершеннолетних.

Исследование осуществлялось посредством анкетного опроса инспекторов ПНД, педагогов средних образовательных учреждений, специалистов социальной защиты и членов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Саранска и Ичалковского муниципального района РМ. Из числа опрошенных специалистов: 60,53 % — женщины; 39,47 % — мужчины. Возраст респондентов — от 27 до 58 лет. Все респонденты имеют высшее образование, стаж работы от 5 до 25 лет.

Объект исследования — подростки с девиантным поведением.

Предмет исследования — подразделение по делам несовершеннолетних как структурный элемент современной системы социальной работы и значимый субъект социальной профилактики девиантного поведения среди подростков.

Цели исследования — изучить направления социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних и возможности оптимизации практики социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних.

Задачи исследования:

1. Выявить причины девиантного поведения подростков, явившегося основанием постановки на учет в ПДН, а также снятия несовершеннолетних с учета ПДН.
2. Обосновать факторы и условия, снижающие количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
3. Изучить практику социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних.
4. Выделить возможности оптимизации практики социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних.

Результаты исследования

Анкетный опрос предполагал выявление видов детского неблагополучия, с которыми специалистам чаще всего приходилось сталкиваться при осуществлении своей профессиональной деятельности. Полученные результаты показали, что наиболее проблемной является категория асоциальных семей, в которых дети воспитываются родителями с алкогольной/наркотической зависимостью (90,9 %). Кроме того, сотрудники учреждений социальной защиты, образовательных учреждений и правоохранительных органов часто оказывают помощь детям из проблемных семей, в которых родители не справляются со своими обязанностями (77,3 %) и детям из педагогически несостоятельных семей (45,5 %). По мнению специалистов, на учет в ПДН подростки попадают в основном по итогам рейдов сотрудников ПДН — 40 %, по обращению соседей, сигналов из больниц — 35 %, по обращению администрации учебного заведения — 25 %.

На подростков, состоящих на профилактическом учете в ПДН:

1. Заводится учётно-профилактическая карточка (в которую вносится вся информация о подростке).

2. Составляется индивидуальный план профилактической работы, согласно которому проводятся следующие мероприятия:

- Систематическое посещение на дому с целью обследования/изменения жилищно-бытовых условий и внутрисемейных отношений подростков (например, оказывается помощь в приобретении сезонных вещей, школьных принадлежностей и др. Для оказания помощи семьям, лишившимся постоянных доходов, направляются письма в социальные службы, чтобы данная проблема была решена).

- Проводятся беседы о культуре поведения, правильном питании, ЗОЖ; о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; беседы на темы: «Все работы хороши»; «Закон и подросток»; «Жить в мире с собой и другими»; «Умей сказать «нет» и др.; организуется час общения «Что такое толерантность»; проводятся деловые игры «В мире прав» и др.

- Совместно с другими органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решаются вопросы об организации обучения, труда, оздоровительного отдыха несовершеннолетнего, в том числе трудоустройства в летний период.

- Заполняется досуг подростков, состоящих на профилактическом учете интересными занятиями — это и спортивные секции, танцы, шахматы и т. д. К примеру, ПДН часто организывают экскурсии в отделения полиции, где с несовершеннолетними нарушителями проводят беседы непосредственно сотрудники полиции из числа руководства, которые своим авторитетом могут оказать на детей большое влияние. В целях патриотического воспитания подростков организуются экскурсии в музей МВД, Мемориальный комплекс. У ребят эти поездки всегда вызывают позитивные эмоции, а знания, полученные о героях, остаются в памяти как пример для подражания.

Инспекторы ПДН в сотрудничестве со школами и колледжами, совместно с психологами и педагогами составляют индивидуальный план по работе с категориями учащихся «группы риска», включающий:

- диагностику девиантного поведения, определение социального статуса несовершеннолетнего посредством тестов и методик на выявление уровня дезадаптации;

- профилактические беседы;
- проведение занятий с элементами тренинга.

Большинство опрошенных специалистов отмечают актуальность социальной работы с подростками девиантного поведения. Среди востребованных технологий работы сотрудники выделили социальную диагностику (диагностика социальной ситуации в семье, исследование социально-психологической структуры личности подростка); социальное проектирование (разработка проектов решения проблемы девиаций подростков; ведение карточек учёта); социальную адаптацию (постоянный процесс и результат активного приспособления подростка к обычной жизни); социальное прогнозирование (анализ дальнейшего поведения подростка); социальную реабилитацию (оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала подростка); социальную профилактику (предупреждение и применение мер по девиантному поведению подростка).

В целях профилактики правонарушений и преступлений для всех обучающихся школ и колледжей инспекторами ПДН проводятся групповые беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя (не реже 1 раза в полугодие на разные тематики). Например, ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснение причин их отсутствия или опозданий, поддержание тесной связи с родителями и классными руководителями.

Проведенное исследование показало, что инспекторы ПДН систематически проводят оперативно профилактические мероприятия (ОПМ), среди них:

1. ОПМ «Группа» — выявление групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, их переориентация и разобщение, профилактика групповой преступности. Выполняются запланированные рейдовые мероприятия, направленные на выявление мест концентрации несовершеннолетних, проверочные мероприятия по месту жительства состоящих на учете в ПДН.
2. ОПМ «Улица» — профилактика преступлений несовершеннолетних на улицах и в других общественных местах.
3. ОПМ «Семья» — своевременное выявление фактов семейного насилия, профилактика правонарушений и преступлений в семье, а также выявление несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством.
4. ОПМ «Твой выбор» — нейтрализация вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в незаконные акции.
5. ОПМ «Подросток-Беспризорник» — выявление безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.
6. ОПМ «Общежитие» — профилактика и недопущение роста правонарушений и преступлений среди подростков, проживающих в общежитиях образовательных учреждений и др.

Например, как показало исследование, результатом оперативно-профилактических мероприятий ПДН стало выявление 2 случаев причинения несовершеннолетними себе телесных повреждений (попытки суицида): первая несовершеннолетняя, переживая из-за учебы, причинила себе телесные повреждения; вторая причинила себе телесные повреждения из-за конфликта с матерью. Данные материалы проверок были направлены в СК для принятия процессуального решения, также направлена информация врачу-психиатру для проведения мероприятий в пределах их компетенции. Несовершеннолетние поставлены на профилактический учет для проведения профилактической работы, на них заведены

учетно-профилактические карточки. Также с целью профилактики фактов суицида сотрудниками ПДН во взаимодействии с учебными заведениями выявляются лица, ведущие обособленный образ жизни, которые ставятся на особый контроль. Данные лица ни с кем не общаются, не имеют друзей, все взаимоотношения строят в социальных сетях. К данной категории несовершеннолетних осуществляется выход в семью, выясняется характер взаимоотношений в семье, склонности подростка, проведения свободного времени, законным представителям рекомендуется обращаться к психологу за консультацией и помощью. Проводятся профилактические беседы, информации о данных несовершеннолетних направляются в больницы и поликлиники для проведения работы в соответствии с их компетенцией. Также сотрудниками полиции на постоянной основе проводится мониторинг социальных сетей с целью выявления лиц, имеющих склонность к суицидальным проявлениям, а также лиц, подстрекающих подростков к данным деяниям.

По мнению опрошенных специалистов, основными причинами девиантного поведения подростков являются в первую очередь слабая профилактика семейных и детских девиаций, а также семейное неблагополучие или дефекты семейного воспитания, праздное времяпровождение подростков, отсутствие хобби, определенных занятий, «шатание» по улице. Обратимся к таблице 1.

Таблица 1

Причины девиантного поведения подростков (мнение специалистов), %*

Причины	Мнения, %
Слабая профилактика семейных и детских девиаций	78,95 %
Семейное неблагополучие, дефекты семейного воспитания	73,68 %
Праздное времяпровождение подростков, отсутствие хобби	71,05 %
Подстрекательство со стороны, вовлечение в ООД	63,16 %
Негативные примеры друзей, родственников	57,89 %
Негативное влияние СМИ, интернета	52,63 %
Попустительство, халатность учителей	39,47 %
Недостаток надзора правоохранительных органов	34,21 %
Несовершенство социальной защиты детства	23,68 %

* Выбор нескольких вариантов ответов. Составлено авторами на основе данных исследования

Исходя из данных, отображенных в таблице 1, можно сказать, что девиация подростков зависит прежде всего от уровня социального контроля со стороны семьи, воспитательных, социозащитных, правоохранительных и образовательных учреждений. Во-вторых, девиация обусловлена семейным неблагополучием. При этом девиации подростков могут возникнуть и во вполне благополучных в материальном плане семьях, но отличающихся, например, конфликтными отношениями детей и родителей.

Также проведенное исследование показало, что с целью профилактики совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, ежедневно сотрудникам ПДН выдаются план-задания по проверке лиц, состоящих на профилактическом учете, проводятся отработки мест концентрации подростков. Сотрудники ПДН осуществляют проверки несовершеннолетних по месту жительства, выясняется круг общения, выявляются новые связи. С несовершеннолетними проводится профилактическая работа с целью выявления причин и условий совершения ими противоправного деяния, фактов жестокого с ними обращения. Опрошенными специалистами отмечено, что все самовольные уходы несовершеннолетних совершены по причине слабого контроля со стороны законных представителей либо ложного чувства взрослости самих подростков.

Интерес представляет распределение мнений респондентов относительно факторов и условий, снижающих количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. К основным факторам и условиям, снижающим количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, специалисты отнесли правовое воспитание и правовые знания, приобретенные в образовательной организации (78,95 %); страх наказания (73,68 %); правовое воспитание в семье (71,05 %) и другие.

Исходя из полученных данных, мы видим, что наиболее значимым фактором является правовое воспитание и правовые знания, приобретенные в образовательной организации. В школе дети и подростки проводят значительную часть времени, поэтому наиболее приемлемо, если они будут получать основы правовой грамотности именно в школе. Приобретенные правовые знания являются основанием возникновения страха наказания за противоправные поступки.

Также рассмотрим распределение мнений респондентов относительно причин снятия несовершеннолетних с учета ПДН. Обратимся к таблице 2.

Таблица 2

Причины снятия несовершеннолетних с учета ПДН (мнение специалистов), %*

Причины	Мнения, %
Достижение 18 лет	73,68 %
В течение 6 месяцев не было совершено правонарушения/преступления	71,05 %
Отсутствие подтвержденных фактов для постановки на учет	57,89 %

* Выбор нескольких вариантов ответов. Составлено авторами на основе данных исследования

Исходя из представленных данных таблицы 3, можно сказать, что значительная часть несовершеннолетних, попавших на учет в ПДН, либо исправляется в первые 6 месяцев (это минимальный срок нахождения на учете), либо снимается с учета по достижении совершеннолетия, что, однако, не всегда гарантирует исправление в поведении и отказ от противоправного поведения. Среди основных причин снятия несовершеннолетних с учета ПДН: достижение 18 лет (73,68 %) и отсутствие *правонарушения/преступления в течение 6 месяцев* (71,05 %).

В ходе исследования практики социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних наметились две тенденции: одна часть специалистов считает, что система социальной работы с девиантными подростками в подразделениях по делам несовершеннолетних функционирует эффективно (44,74 %); другая же, большая часть, склоняется к мнению, что в работе имеются недостатки (55,26 %): отсутствие специалистов, имеющих образование специалиста по социальной работе, а также психолога. Данные факты, несомненно, отрицательно сказываются на качестве оказания социальных услуг. Также отмечено, что в учреждениях и организациях, работающих с семьей с детьми, в том числе и в ПДН, должна быть введена обязательная должность семейного специалиста по социальной работе. Данная деятельность должна осуществляться по участковому принципу и задействовать детские больницы и поликлиники, детские сады, школы и органы внутренних дел, которые составляли бы акты обследования семьи. Вся социальная информация о семье, независимо от ее материального и социального положения, должна направляться в социальную службу, где на каждую семью будет составляться социальный портрет в форме электронного отчета. В этом отчете должны быть такие графы, как Ф.И.О. и год рождения всех членов семьи; семейное положение и родственные связи; наличие детей от других браков; место работы всех членов семьи; место учебы и образовательные классы, должны быть указаны детские сады. Также должна быть характеристика на детей и родителей с места учебы, с детского сада, из поликлиники о состоянии здоровья и развитии ребенка;

характеристика от участкового с позиции правопорядка. Данная информация, обновляясь каждый год, будет давать возможность для прогнозирования и своевременного выявления не только безнадзорности и беспризорности, но и других социальных проблем семьи.

Заключение

1. В настоящее время имеются существенные противоречия между существующим и желательным состоянием социальной работы по решению проблемы подростковой девиации. Данные противоречия будут сглаживаться, если в сознании индивида с детства будет формироваться позитивная модель семейно-родственных отношений и необходимость ответственного родительства; профилактика девиаций среди подростков будет охватывать все общество в целом, а не только категории семей или детей «группы риска»; в работу по оказанию помощи подросткам с девиантным поведением будут вовлечены все социальные институты от семьи, школы до государственных учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительной системы; удастся мобилизовать пути оказания социальных услуг и повысить квалификацию и межведомственное взаимодействие специалистов учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительной системы; будет прослеживаться четкость в содержании и путях реализации нормативно-правовых актов в области охраны подрастающего поколения и профилактики подростковой девиации.

2. Подразделение по делам несовершеннолетних является значимым субъектом социальной работы с подростками девиантного поведения, реализующим технологию социальной профилактики правонарушений, безнадзорности и/или беспризорности несовершеннолетних. Данный субъект работает с разными категориями подростков от совершивших мелкие правонарушения до осужденных. Направления деятельности ПДН как субъекта социальной работы с подростками девиантного поведения начинаются с выявления проблемных детей и обращения в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и продолжаются в течение всего периода трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего. ПДН являются элементом механизма государственной системы профилактики, наряду с которыми в нее входит КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), а также органы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, занятости, а также иные подразделения органов внутренних дел.

3. Результативность профилактики детского неблагополучия является одним из приоритетов деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и определяется использованием совокупности направлений социальной работы: социально-медицинское, правовое, организационно-административное, воспитательно-педагогическое, социально-бытовое. Анализ регионального опыта профилактики детского неблагополучия и подростковой девиантности позволяет выявить общие тенденции: она осуществляется одновременно по нескольким направлениям, наибольшее внимание уделяется решению проблемы ранней профилактики детского неблагополучия. В практике профилактики детского неблагополучия востребован и активно используется межведомственный подход, новые информационные цифровые технологии, что приводит к внедрению инновационных методик, таких как использование кейс-технологий, проведение сетевых встреч, применение адресного подхода при осуществлении индивидуальных и групповых мероприятий, задействуются современные медиа-технологии.

4. В настоящее время наблюдается разобщенность между различными ведомствами, занимающимися работой с подростками девиантного поведения. Поскольку органы, связанные с мониторингом и решением проблем детского неблагополучия, не взаимодействуют достаточно эффективно, существует необходимость в эффективной координации и сотрудничестве между подразделениями по делам несовершеннолетних, комиссиями по делам несовершеннолетних, комплексными центрами социального обслуживания и другими органами социальной защиты. Например, комиссия по делам несовершеннолетних — это организация, которая осуществляет работу с семьями и детьми в разных районах. В соответствии с организационной структурой комиссия по делам несовершеннолетних является подведомственной администрации города и не является органом социальной защиты. В этом и заключается основная проблема: между этими органами отсутствует ясная иерархическая структура, и они не отчитываются друг перед другом. Каждый из них отвечает за свою область работы, но общий механизм координации и контроля отсутствует, что приводит к недостаточной эффективности и согласованности в работе. Результативная профилактика детского неблагополучия возможна при комплексном взаимодействии и сотрудничестве специалистов в области социальной работы с семьей и детьми, сотрудников образовательных учреждений и правоохранительных органов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев С.Л. Профилактика девиантного поведения молодежи / С.Л. Алексеев. — Текст: непосредственный // Казанский педагогический журнал. — 2012. — № 3(93). — С. 94–102.
2. Воронцова М.В. Формы проявления девиантного поведения современных подростков: монография / М.В. Воронцова [и др.]. — Таганрог: Российский гос. социальный ун-т, 2008. — 260 с. — ISBN 978-5-91241-024-6. — Текст: непосредственный.
3. Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи: правовой и психолого-криминологический аспекты: монография / Т.М. Зайко. — Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-4480-0099-7. — Текст: непосредственный.
4. Зинурова Р.И. Социальная работа с безнадзорными несовершеннолетними: монография / Р.И. Зинурова, Ю.П. Филатова. — Казань: КГТУ, 2006. — 362 с. — ISBN 978-5-7882-0397-3. — Текст: непосредственный.
5. Филипова А.Г. Социальная защита детства в современной России: монография / А.Г. Филипова. — Санкт-Петербург: Астерион, 2012. — 247 с. — ISBN 978-5-94856-993-2. — Текст: непосредственный.
6. Визель Т.Г. Девиантное поведение подростков: теории и эксперименты: монография / Т.Г. Визель, Л.В. Сенкевич, В.А. Янышева, А.К. Железнова. — Тула: ФПК Московского городского психолого-педагогического университета, 2007. — 341 с. — ISBN 978-5-9907452-6-1. — Текст: непосредственный.
7. Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения / под ред. В.А. Никитина. — Москва: Владос, 1996. — 72 с. — Текст: непосредственный.
8. Ларина Е.В. Правовое сознание подростков и девиации / Е.В. Ларина. — Текст: непосредственный // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2022. — № 12. — С. 60–67.

9. Мартыненко С.В. Девиантное поведение личности в условиях новой социальной реальности / С.В. Мартыненко, С.Г. Кареева. — Текст: непосредственный // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2022. — № 4. — С. 58–63.
10. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: криминологическо-психологические аспекты метакриминологии / А.Я. Минин, О.Ю. Краев; под ред. проф. А.Я. Минина. — Москва: Прометей, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9907452-6-1. — Текст: непосредственный.
11. Безопасность детства: социальные проблемы и правовые способы их решения: монография / Под ред. О.Ю. Рыбакова. — Москва: Проспект, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-392-34455-0. — Текст: непосредственный.
12. Грибанов Е.В. Научно-практический комментарий к федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (постатейный) / Е.В. Грибанов. — Москва: Проспект, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-392-33772-9. — Текст: непосредственный.
13. Калинина С.В. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С.В. Калинина. — Текст: непосредственный // Вестник Московского университета МВД России. — 2022. — № 1. — С. 135–140.
14. Кирюхин В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: исторические, теоретические и правовые аспекты: монография / В.В. Кирюхин. — Москва: САМ Полиграфист, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-00077-946-0. — Текст: непосредственный.
15. Пишикина Н.И. Роль подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в профилактике правонарушающего поведения несовершеннолетних: история и современность / Н.И. Пишикина. — Текст: электронный // Теоретическая и прикладная юриспруденция. — 2022. — № 4(14). — С. 25–33. — URL: <https://doi.org/10.22394/2686-7834-2022-4-25-33> (дата обращения: 11.03.2024).
16. Федорова И.В. Меры, применяемые комиссией по делам несовершеннолетних по защите их прав / И.В. Федорова. — Текст: непосредственный // Вестник Московского университета МВД России. 2022. — № 4. — С. 257–262.

Kasarkina Elena Nikolaevna

National Research Mordovian State University named after N.P. Ogarev, Saransk, Russia

E-mail: eienovik@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4213-8211>

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=742329

Larikhina Tatiana Vladimirovna

National Research Mordovian State University named after N.P. Ogarev, Saransk, Russia

E-mail: larikhina.tv@mail.ru

RSCI: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1217397

Areas of social work with deviant adolescents in juvenile affairs units

Abstract. The lack of methodological guidance, incomplete classification of information and recommendations on the possibilities and features of applying social work with deviant adolescents in juvenile affairs units determine the relevance of the study. The article analyzes the contradiction between the existing and desirable state of social work with adolescents of deviant behavior. One of the significant subjects of solving and preventing the problem of adolescent deviation is the Juvenile Affairs Unit, a structural controlling unit of the Internal Affairs system of the Russian Federation, engaged in accounting and education of deviant children and adolescents. PD is a structural element of the modern system of social work with adolescents of deviant behavior and an important subject of social prevention, obliged to stop child crime, and able to identify circumstances that negatively affect the development of a single child, to provide assistance. This subject works with different categories of teenagers — from the «risk group» or those who have committed minor offenses, to convicts. The activities of PD as a subject of social work with adolescents of deviant behavior begin with the identification of problem children and contacting the appropriate authorities or institutions of the system for the prevention of neglect and juvenile delinquency and continue throughout the difficult life situation of a minor. The purpose of the scientific work is to study the directions of social work with deviant adolescents in juvenile affairs units and the possibility of optimizing the practice of social work with deviant adolescents in juvenile affairs units. The authors, using a questionnaire survey of HDPE inspectors, teachers of secondary educational institutions, social protection specialists and members of the Commission on Juvenile Affairs and Protection of Their Rights, revealed that in modern family and demographic policy of Russia, an established system of activities for the prevention of child distress with clearly defined goals and objectives has been defined, but this does not reduce the number of children living in conditions unsuitable for their development, harmful, hindering socialization, development and further advancement in life.

Keywords: teenagers; deviant behavior; juvenile affairs unit; social work