

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>

World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

2018, №2, Том 9 / 2018, No 2, Vol 9 <https://sfk-mn.ru/issue-2-2018.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/06SCSK218.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Усцеломова Н.А., Усцеломов С.В. Анализ социологической информации о значимости физической культуры в профессиональной подготовке студентов технического вуза // Мир науки. Социология, филология, культурология, 2018 №2, <https://sfk-mn.ru/PDF/06SCSK218.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Ustselembova N.A., Ustselembov S.V. (2018). Analysis of sociological information on the importance of physical education in the vocational training of students of a technical college. *World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies*, [online] 2(9). Available at: <https://sfk-mn.ru/PDF/06SCSK218.pdf> (in Russian)

УДК 378

ГРНТИ 04.15

Усцеломова Наталья Александровна

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Магнитогорск, Россия
Старший преподаватель «Кафедра физической культуры»

E-mail: ustselembova.natalya@mail.ru

РИНЦ: http://elibrary.ru/author_profile.asp?id=666349

Усцеломов Сергей Валерьевич

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Магнитогорск, Россия
Старший преподаватель «Кафедра физической культуры»

E-mail: uszelem@mail.ru

РИНЦ: http://elibrary.ru/author_profile.asp?id=753716

Анализ социологической информации о значимости физической культуры в профессиональной подготовке студентов технического вуза

Аннотация. Автором представлен анализ социологической информации, полученной методом анкетирования студентов технического вуза. Необходимость разработки и реализации исследовательского проекта обусловлена отсутствием механизма передачи знаний о значении физической культуры в формировании здоровья, профессионально важных качеств, должной мотивации к систематическим самостоятельным занятиям, что вызывает негативное отношение большинства студентов к физическому воспитанию, как фактору профессионального развития.

В статье выявлены противоречия, поставлена проблема, выделены предмет и объект исследования. Целью исследования является получение социологической информации об отношении студентов технического вуза к физической культуре, выяснение её роли в организации здорового стиля жизни и профессиональной подготовке.

В ходе социологического исследования получены ответы на интересующие авторов вопросы и сделаны следующие выводы: во-первых, большинство студентов положительно оценивают занятия физкультурно-спортивной деятельностью; во-вторых, физическая культура и спорт привлекают студентов технического вуза, прежде всего, как специфическая сфера деятельности, в которой можно оптимизировать вес, улучшить фигуру, повысить физическую подготовленность, но не как средство развития, поддержания и совершенствования работоспособности, воспитания красивой манеры, культуры движений, рационального

временипровождения; в-третьих, примерно половина студентов удовлетворительно оценивают свой стиль жизни в соответствии со здоровым образом жизни; в-четвертых, значительное большинство студентов считают физическую культуру и спорт необходимым элементом профессиональной подготовки.

Для повышения значимости физической культуры в организации здорового стиля жизни, в профессиональной подготовке студенческой молодежи необходимо совершенствование учебно-методического обеспечения для практического освоения дисциплины по физической культуре, включающее, по нашему мнению, такие разработки, как дневник личностного роста, паспорт здоровья студентов, дневник сна и питания, автоматизированные программы по оценке физического развития и состояния здоровья студентов, в совокупности направленные на долгосрочное и краткосрочное планирование занятий физическими упражнениями в целях личностного и профессионального самосовершенствования.

Ключевые слова: социологическое исследование; анкетирование; физическая культура; студенты технического вуза; профессиональная подготовка; здоровый образ жизни; двигательная активность

Необходимость разработки и реализации исследовательского проекта связана с особенностями развития физической культуры и спорта в современном обществе (С.Н. Бацунов и Е.Г. Цапов [1]), положениями профессионального становления личности (Е.А. Климов [2] и др.), новыми подходами к профессиональной подготовке студентов высших учебных заведений на основе здоровьесберегающих технологий (Т.Ф. Орехова [3], С.В. Усцелемов [4], Н.А. Усцелемова [5, 6]), обуславливающие непереносимое приобщение личности к бесконечно великой общечеловеческой культуре.

В системе высшего образования физической культуре отводится, в основном, роль физической подготовки к будущей профессиональной деятельности, что недостаточно отражает её целостность, поэтому нельзя упускать из виду социальное и личностное значение физической культуры, её ценности в интересах общества и культурного роста. Анализ исследований многих авторов (Л.И. Лубышева [7], Т.Ф. Орехова [3], Л.А. Ясюкова [8] и др.) показал, что в процессе физического воспитания преобладает репродуктивное выполнение двигательных действий, отсутствует механизм передачи знаний о значении физической культуры в формировании здоровья, профессионально важных качеств, не вырабатывается должная мотивация к систематическим самостоятельным занятиям, что вызывает негативное отношение большинства студентов к физическому воспитанию, как фактору профессионального развития.

В связи с этим возникает *противоречие* между необходимостью в повышении значимости физической культуры и спорта у студентов технического вуза в их профессиональной подготовке и незнанием путей, средств и методов актуализации основных ценностей физической культуры.

Проблема исследования: как повысить значимость физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов технического вуза?

Объектом исследования является социологическая информация, полученная от студентов технического вуза, о роли и месте физической культуры в их образе жизни, о значимости физкультурно-спортивной деятельности и путях актуализации студентами ценностей физической культуры и спорта.

Предметом исследования является оценка значимости физической культуры и спорта в образе жизни студентов технического вуза, степень актуализации физической культуры в образе жизни и профессиональной подготовке студентов технических специальностей.

Цель исследования – получить социологическую информацию об отношении студентов технического вуза к физической культуре, выяснить её роль в организации здорового стиля жизни и в профессиональной подготовке. С целью исследования связан ряд исследовательских задач, в ходе решения которых предполагается выяснить: во-первых, являются ли физическая культура и спорт ценностью для студентов технического вуза, чем именно привлекает их физкультурно-спортивная деятельность; во-вторых, какое место физкультурно-спортивная деятельность занимает в их образе жизни; в-третьих, ведут ли студенты здоровый образ жизни; в-четвертых, является ли физическая культура необходимым элементом профессиональной подготовки студенческой молодежи.

Исследование значимости физической культуры в профессиональной подготовке студентов технического вуза проводится с использованием метода анкетирования, который позволяет, по мнению С.В. Начинской [9, с. 5], выявить мнение людей об изучаемом объекте, суть которого заключается в том, что испытуемые, называемые респондентами, заполняют анкету, по результатам которой и происходит выявление их мнения. Анкетирование проводится на основе разработанной Л.И. Лубышевой [3] программы социологического исследования, адаптированной авторами.

В нашем исследовании базой для социологического исследования является ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». Всего в исследовании принимают участие 76 студентов второго курса в возрасте 19-20 лет, в их числе 50 юношей (65,8 %) и 26 девушек (34,2 %), обучающиеся в институте горного дела и транспорта, и естествознания, и стандартизации. По данным социологического исследования получены следующие результаты.

Большинство студентов технического вуза (48 % юношей и 53,8 % девушек) оценивают состояние своего здоровья как «хорошее». Следует отметить, что 12 % юношей затрудняются с оценкой состояния своего здоровья, тогда как у девушек затруднений нет. Состояние здоровья 40 % юношей и 46,2 % девушек оценивается ими как «удовлетворительное».

На вопрос о занятиях физической культурой и спортом во внеучебное время 34 % юношей и 30,8 % девушек ответили утвердительно; 42 % юношей и 57,7 % девушек занимаются нерегулярно; 24 % юношей и 11,5 % девушек не занимаются во внеучебное время. Отметим, что большинство студентов (76 % юношей и 88,5 % девушек) постоянно или нерегулярно занимаются физической культурой и спортом во внеучебное время, что в целом характеризует их положительное отношение к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

В зависимости от затрат свободного времени на занятия физической культурой и спортом условно студенты технического вуза могут быть разделены на четыре типологические группы: 1) с очень низкой физкультурно-спортивной активностью (0,5-1 часа в неделю) (28,9 % опрошенных, из них 28 % юношей и 30,8 % девушек); 2) с низкой физкультурно-спортивной активностью (2-3 часа в неделю) (40,8 % респондентов, из них 40 % юношей и 42,3 % девушек); 3) со средней физкультурно-спортивной активностью (4-5 часов в неделю) (10,5 % опрошенных, из них 8 % юношей и 15,3 % девушек); 4) с оптимальной и высокой физкультурно-спортивной активностью (6-7 часов и более в неделю соответственно) (19,7 % респондентов, из них 24 % юношей и 11,5 % девушек). Всего студентов с оптимальной и высокой физкультурно-спортивной активностью, по сравнению со студентами с очень низкой, низкой и средней физкультурно-спортивной активностью, затраты времени которых не превышают 5 часов в неделю, меньше на 60,6 %. Юноши с оптимальной и высокой

физкультурно-спортивной активностью составляют 24,0 %, с низкой – 76,0 %; девушки – 11,6 % и 88,4 % соответственно.

В результате анализа социологической информации мы пришли к выводу о низкой физкультурно-спортивной активности большинства респондентов, затраты времени которых не превышают 2-3 часа в неделю, что нацеливает на формирование у студентов технического вуза мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, что согласно Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации составляет не менее 6 часов недельной двигательной активности¹.

При анализе ответов студентов на вопрос о достаточности двигательного режима для нормальной жизнедеятельности и сохранения здоровья большинством опрошенных (56,6 %), из них 58 % юношей и 53,9 % девушек, на этот вопрос дается утвердительный ответ; 11,8 % респондентов, из них 4 % юношей и 26,9 % девушек затрудняются ответить; 31,6 % опрошенными, из них 38% юношей и 19,2 % девушек, признается факт недостаточности собственного двигательного режима.

Согласно полученным данным, примерно 1/3 опрошенных юношей (32 %) в качестве побуждений к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью отметили необходимость вовремя получить зачет по физической культуре (14 %), а также 18 % не знают ответа, что свидетельствует о внешних мотивах учебной деятельности по физической культуре, отсутствии потребности в двигательной активности.

У юношей наиболее распространены внутренние мотивы учебной деятельности по физической культуре (68 %) и отмечаются следующие ответы: желание повысить физическую подготовленность (24 %); воспитать волю, характер, целеустремленность (18 %); оптимизировать вес, улучшить фигуру (16 %). Отмечено, что недостаточно сформированы мотивы, связанные со снятием усталости и повышения работоспособности (8 %); достижений спортивных успехов (2 %). У юношей полностью отсутствует выбор позиций «воспитать красивую манеру, культуру движений» и «рационально проводить время».

У девушек внешние мотивы выражены у 15,5 % опрошенных, ответивших на поставленный вопрос, как «вовремя получить зачет». Для большинства респондентов побуждением к занятиям физической культурой являются внутренние мотивы (84,5 %), а именно: 1) желание оптимизировать вес, улучшить фигуру (53,8 %); 2) желание повысить физическую подготовленность (19 %); 3) воспитать волю, характер, целеустремленность (7,8 %); 4) рационально проводить время (3,9 %). Полностью отсутствуют такие позиции в ответах, как «снять усталость и повысить работоспособность», «воспитать красивую манеру, культуру движений», «добиться спортивных успехов», «не знаю, не думал».

В ходе социологического исследования получены ответы на интересующие авторов вопросы и сделаны следующие выводы: во-первых, большинство студентов положительно оценивают занятия физкультурно-спортивной деятельностью; во-вторых, физическая культура и спорт привлекают студентов технического вуза, прежде всего, как специфическая сфера деятельности, в которой можно оптимизировать вес, улучшить фигуру, повысить физическую подготовленность, но не как средство развития, поддержания и совершенствования работоспособности, воспитания красивой манеры, культуры движений, рационального времяпровождения; в-третьих, примерно половина студентов удовлетворительно оценивают свой стиль жизни в соответствии со здоровым образом жизни; в-четвертых, значительное

¹ Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение правительства РФ № 1101-р от 07.08.2009. Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/>, 23.03.2018.

большинство студентов считают физическую культуру и спорт необходимым элементом профессиональной подготовки.

Для повышения значимости физической культуры в организации здорового стиля жизни, в профессиональной подготовке студенческой молодежи необходимо совершенствование учебно-методического обеспечения для практического освоения дисциплины по физической культуре, включающее, по нашему мнению такие разработки, как дневник личностного роста, паспорт здоровья студентов, дневник сна и питания, автоматизированные программы по оценке физического развития и состояния здоровья студентов, в совокупности направленные на долгосрочное и краткосрочное планирование занятий физическими упражнениями в целях личностного и профессионального самосовершенствования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бацунов С.Н. Современная парадигма развития физической культуры и спорта в вузе / С.Н. Бацунов, Е.Г. Цапов, Н.А. Усцелемова // Филологические науки: вопросы теории и практики. 2017. № 7-1 (73). С. 179-182.
2. Климов Е.А. Введение в психологию труда / Е.А. Климов. М.: Изд-во Московского университета, 1988. 199 с.
3. Орехова Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: дис. ... д-ра пед. наук / Т.Ф. Орехова; Магнитог. гос. ун-т. Магнитогорск, 2005. 389 с.
4. Усцелемов С.В., Страшенко В.А. Совершенствование методики преподавания физической культуры в техническом вузе на основе комплекса «Готов к труду и обороне» // Интернет-журнал «Мир науки». 2017, Том 5, номер 6. Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/05PDMN617.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
5. Усцелемова Н.А. Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий в современном техническом вузе / Н.А. Усцелемова // Вестник Башкирского государственного медицинского университета: сб. материалов 82-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины». Уфа, 2017. № S2. С. 1598-1604.
6. Усцелемова Н.А. Тестирование физической культуры и здоровья студентов средствами контроля и самоконтроля: учебное пособие / Н.А. Усцелемова, С.В. Усцелемов, В.Ф. Неретин, Т.Ф. Орехова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. 111 с.
7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Л.И. Лубышева. 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 240 с.
8. Ясюкова Л.А. Социально-психологическая готовность студентов к профессиональной деятельности / Л.А. Ясюкова // Высшая школа на современном этапе: материалы междунар. науч.-практ. конф.: в 2-х т. М.; Ярославль, 2005. Т. 1. С. 53-60.
9. Начинская С.В. Спортивная метрология: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / С.В. Начинская. 3-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 240 с.

Ustselemova Natalya Alexandrovna

Nosov Magnitogorsk state technical university, Magnitogorsk, Russia
E-mail: ustselemova.natalya@mail.ru

Ustselemov Sergey Valerevich

Nosov Magnitogorsk state technical university, Magnitogorsk, Russia
E-mail: uszelem@mail.ru

Analysis of sociological information on the importance of physical education in the vocational training of students of a technical college

Abstract. The author presents an analysis of sociological information obtained by the method of questioning students of a technical college. The need to develop and implement a research project is due to the lack of a mechanism for transferring knowledge about the importance of physical education in the formation of health, professionally important qualities, proper motivation for systematic independent studies, which causes a negative attitude of most students towards physical education as a factor of professional development.

In the article contradictions are revealed, the problem is posed, the subject and object of research are singled out. The aim of the research is to obtain sociological information about the attitude of students of a technical college to physical culture, to find out its role in organizing a healthy lifestyle and vocational training.

In the course of the sociological research, answers were received to the questions of interest to the authors and the following conclusions were drawn: firstly, the majority of students positively evaluate physical education and sports activities; Secondly, physical culture and sport attract students of technical universities, primarily as a specific field of activity in which it is possible to optimize weight, improve the figure, increase physical fitness, but not as a means of developing, maintaining and improving efficiency, education of a beautiful manner, culture movements, rational pastime; thirdly, about half of students satisfactorily assess their lifestyle in accordance with a healthy lifestyle; Fourthly, a large majority of students consider physical culture and sports an essential element of vocational training.

To improve the importance of physical education in the organization of a healthy lifestyle, the training of students requires the improvement of educational and methodological support for the practical development of the discipline in physical culture, including, in our opinion, such developments as the personal growth diary, the students health passport, the sleep diary and nutrition, automated programs for assessing the physical development and health status of students, combined with long-term and short-term chnoe planning exercise periods in order of personal and professional self-improvement.

Keywords: sociological research; questionnaires; physical culture; technical college students; vocational training; healthy lifestyle; motor activity

REFERENCES

1. Batsunov S.N., Tsapov E.G., Ustselema N.A. (2017). The modern paradigm for the development of physical culture and sports in the university. *Philological sciences: theory and practice*, 7-1(73), pp. 179-182. (in Russian).
2. Klimov E.A. (1988). *Vvedenie v psikhologiiu truda. [Introduction to the psychology of work.]* Moscow: Moscow University Publishing House, p. 199.
3. Orekhova T.F. (2005). Teoreticheskie osnovy formirovaniia zdorovogo obraza zhizni subiektov pedagogicheskogo protsessa v sisteme sovremennogo obshchego obrazovaniia. [*Theoretical bases of formation of a healthy way of life of subjects of pedagogical process in system of modern general education.*] Magnitogorsk: Magnetog. state. un-t., p. 389.
4. Ustselema S.V., Strashenko V.A. (2017). Perfection of the methods of teaching physical culture in a technical university on the basis of the complex "Ready for work and defense". *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 6(5). Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/05PDMN617.pdf> (in Russian).
5. Ustselema N.A. (2017). Experience in introducing health-saving technologies in a modern technical university. *Bulletin of the Bashkir State Medical University*, 2, pp. 1598-1604. (in Russian).
6. Ustselema N.A., Ustselema S.V., Neretin V.F., Orekhova T.F. (2016). Testirovanie fizicheskoi kultury i zdorovia studentov sredstvami kontrolia i samokontrolia: uchebnoe posobie. [*Testing of physical culture and health of students by means of control and self-control: a textbook.*] Magnitogorsk: Publishing house Magnitogorsk. state. tech. University of them. G.I. Nosova, p. 111.
7. Lubysheva L.I. (2004). *Sotsiologiiia fizicheskoi kultury i sporta. [Sociology of Physical Culture and Sports.]* Moscow: Publishing Center "Academy", p. 240.
8. Iasiukova L.A. (2005). Socio-psychological readiness of students for professional work. *High School at the Present Stage*, 1, pp. 53-60. (in Russian).
9. Nachinskaia S.V. (2011). *Sportivnaia metrologiia. [Sports Metrology.]* Moscow: Publishing Center "Academy", p. 240.