

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>

World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

Выпуск 3 – 2017 <https://sfk-mn.ru/issue-3-2017.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/05SFK317.pdf>

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Шиндряева И.В. Социологический анализ положения выпускников вузов на рынке труда // Мир науки.

Социология, филология, культурология, 2017 №3, <https://sfk-mn.ru/PDF/05SFK317.pdf> (доступ свободный).

Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 316.346.32-053.6

**Шиндряева Ирина Викторовна**

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Россия, Волгоград<sup>1</sup>

Старший преподаватель

Кандидат социологических наук

E-mail: [i.shindryaeva@yandex.ru](mailto:i.shindryaeva@yandex.ru)

РИНЦ: [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=715896](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=715896)

## Социологический анализ положения выпускников вузов на рынке труда

**Аннотация.** Проблема рынка труда в последние несколько лет была и остается актуальной. Необходимость анализа положения выпускники вузов на рынке труда обуславливается двумя важнейшими обстоятельствами: сложность трудоустройства молодых специалистов; необходимость развития кадрового потенциала рынка труда страны. Статья посвящена проблемам трудоустройства молодых специалистов, которые оказываются наиболее уязвимыми на рынке труда, что обусловлено наличием целого ряда противоречий. Несбалансированность рынка труда и образовательных услуг, отсутствие механизма, регулирующего трудоустройство выпускников вузов, приводит к возникновению серьезных проблем с занятостью молодых специалистов.

Цель публикации – анализ сложившейся ситуации с трудоустройством выпускников российских вузов на рынке труда, выявление возникающих при этом проблем и поиск способов их разрешения. Основное содержание исследования составляет мониторинг официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

В качестве исследовательской задачи автором была определена попытка оценить ситуацию на рынке труда, а именно: количество молодых специалистов, находящихся в статусе безработных и их процент от общего числа незанятых в РФ; численность незанятых молодых специалистов, не имеющих опыта работы; численность выпускников образовательных организаций по наличию или отсутствию опыта работы; структура выпускников образовательных организаций по результатам трудоустройства, и группам профессий.

**Ключевые слова:** молодые специалисты; рынок труда; работодатель; профессия; выпускник вуза; трудоустройство; востребованность выпускников; занятость; спрос на труд; предложение рабочей силы; оплата труда

---

<sup>1</sup> 400131, Россия, г. Волгоград, площадь Павших Борцов, д. 1

Рассматривая молодых специалистов в контексте всего трудового потенциала страны, их можно отнести к социально уязвимой группе населения. В силу того, что они впервые устраиваются на работу, не имеют профессии или опыта, отличаются уровнем образования, жизненными установками и интересами, их целесообразно рассматривать в отдельности. Роль этой особой группы населения достаточно значительна, т. к. они являются инновационным и стратегическим потенциалом страны. Однако существуют определенные проблемы, препятствующие эффективному трудоустройству молодых специалистов.

Для анализа ситуации молодых специалистов на рынке труда проводился мониторинг официального сайта Федеральной службы государственной статистики. Так как официально не определены возрастные ограничения молодых специалистов, то для рассмотрения были взяты самый наименьший и наибольший возраст, указанные в различных источниках – от 20 до 35 лет. На сайте Росстат доля молодых специалистов не конкретизируются, и официально представлены только данные по возрастным группам. Поэтому для анализа молодых специалистов были взяты три возрастные группы (20-24, 25-29, 30-35).

Чтобы оценить уровень занятости молодежи, были проанализированы данные сайта по численности молодых специалистов, находящихся в статусе безработных и их доли от общего количества незанятых в РФ. Данные представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Количество молодых специалистов, находящихся в статусе безработных и их процент от общего числа незанятых в РФ, тыс. чел.**

Год	Количество безработных в РФ		20-24 лет		25-29 лет		30-35 лет	
	Тыс. чел	%	Тыс. чел	%	Тыс. чел	%	Тыс. чел	%
2010	5645	100	1198	21,3	844	15,0	648	11,5
2011	4922	100	1009	20,9	747	15,5	591	11,7
2012	4131	100	922	22,3	660	16,0	482	11,7
2013	4137	100	880	21,3	647	15,6	492	11,9
2014	3889	100	790	20,3	616	15,8	484	12,4
2015	4264	100	842	19,8	688	16,1	541	12,7

*Составлено автором*

Необходимо отметить, что в таблице 1 представлены только три возрастные категории, а расчеты велись из общего числа незанятых, т. е. остаточные доли процентов приходятся на другие возрастные группы.

Как следует из таблицы 1, с 2010 до 2014 года число безработных по всем возрастным группам постепенно уменьшалось, однако в 2015 году происходит увеличение доли безработных с 3889 тыс. в 2014 до 4264 тыс. Так, за один год число безработных возросло на 375 тыс. человек, что обусловлено социально-экономической ситуацией в стране.

Доля молодых специалистов от 20 до 35 лет среди общего числа незанятых людей в РФ составляет 48,5 % на 2015 год. (от 20 до 24 – 19,8 %, от 25 до 29 – 16,1 %, от 30 до 35 – 12,7 %). Самую большую возрастную группу незанятых составляют лица в возрасте от 20 до 24 лет, их доля среди всех возрастных категорий составляет 20 %. Как правило, в таком возрасте люди только заканчивают учебные заведения высшего и среднего специального образования, т. е. среди безработных самую большую группу составляют выпускники. Вторую группу по количеству незанятых составляют лица от 25 до 29 лет. Третью группу среди всех возрастов составляют безработные от 30 до 35 лет. То есть можно сказать, что самые большие группы безработных среди всех возрастных категорий, составляют люди в возрасте от 20 до 35 лет.

Также, для анализа положения молодых специалистов были систематизированы данные сайта Росстат по количеству безработных в РФ, не имеющих опыта работы по трем возрастным группам (таблица 2).

Таблица 2

**Численность незанятых молодых специалистов, не имеющих опыта работы, тыс. чел.**

Год	Количество безработных в РФ, не имеющих опыта работы		20-24		25-29		30-35	
	Тыс. чел	%	Тыс. чел	%	Тыс. чел	%	Тыс. чел.	%
2010	749	100	370	49,4	121	16,1	46	6,2
2011	697	100	340	48,8	128	18,4	46	6,6
2012	1210	100	602	49,8	223	18,4	88	7,3
2013	1142	100	558	48,9	215	18,8	88	7,7
2014	1040	100	493	47,4	196	18,8	82	7,8
2015	1090	100	538	49,4	208	19,1	85	7,8

*Составлено автором*

Исходя из данных, представленных в таблице 2 можно сказать, что из всей численности незанятых людей в РФ 25,5 % не имеют опыта работы. Исходя из того, что общая численность безработных была 4264 тыс. чел. из которых 1090 тыс. чел. безработных не имеют опыта работы. Общая численность безработных без опыта работы в 2015 году значительно увеличилась по сравнению с 2010 годом на 341 тыс. чел. Самая большая группа безработных, не имеющих опыта работы, находится в возрасте от 20 до 24 лет. (около 50 %) Это связано с тем, что данную возрастную группу составляют специалисты, только что получившие образование впервые. И, как правило, на этот момент у них нет опыта работы.

Так, в своей статье, Халикова С.С. утверждает о том, что проблема трудоустройства молодежи связана с отсутствием опыта работы [7]. На основе полученных данных социологического исследования, которое проводилось в 13 ведущих вузах Хабаровского края, ЕАО и Камчатского края выяснилось, что около 52,4 % респондентов в качестве главной считают вышеназванную проблему.

Анализируя данные, представленные на сайте Росстат, можно выделить группу безработных, не имеющих опыта работы в возрасте от 20 до 35 лет. Так как в 2015 году общая сумма безработных от 20 до 35 лет равна 2071 тыс. чел. из которых 995 тыс. чел этого же возраста не имеют опыта работы, можно сказать, что выделенная группа составляет 43,8 %.

Для определения уровня трудоустройства и степени закрепляемости выпускников учебных заведений по полученной профессии, были проанализированы и систематизированы данные сайта Росстат. Единицами наблюдения стали выпускники с 2010 по 2015 год, получившие высшее или среднее профессиональное образование. Лица, получившие за период с 2010 по 2015 гг. два и более образования учтены один раз по образованию более высокого уровня. Наблюдение проводилось путем личного опроса респондентов и записи ответов на вопросы в бланк анкеты. Было опрошено 36 тыс. чел, что составляет около 0,3 % от общей численности выпускников с 2010 по 2015 год. Исходя из представленных данных, можно сделать выводы по проблемам, которые выделяют выпускники, относительно опыта работы на момент окончания вуза и соответствия спроса и предложения на рынке труда. Анализ данных по наличию опыта работы на момент окончания вуза представлен в таблице 3.

**Таблица 3**

**Численность выпускников образовательных организаций  
2010-2015 года по наличию или отсутствию опыта работы**

	Всего, тыс. человек	В процентах
Численность выпускников – всего	10726,3	100 %
работали постоянно:	2362,6	22 %
в том числе работа была связана с получаемой профессией	1424,5	
работали время от времени:	1657,4	15,5 %
в том числе работа была связана с получаемой профессией	724,8	
Не работали вообще	6706,3	62,5 %

*Составлено (разработано) автором*

Согласно данным, представленным в таблице 3, из 10726,3 тыс. выпускников большая часть (62 %) не работали вообще в период обучения. Приблизительно 22 % от всех выпускников работали постоянно, из которых только 60 % работали по получаемой специальности. Кроме того, 15,5 % выпускников работали время от времени, и лишь половина из них работали по обучаемой профессии. Так, можно сказать, что на момент окончания вуза только 20,1 % опрошенных выпускников имели опыт работы по специальности.

Современные изменения, происходящие в нашей стране на рынке труда, выдвигают новые требования к исследованию формирования профессиональных интересов современной российской молодежи [9].

Диссонанс в спросе и предложении на молодёжном рынке труда вызван тем, что сейчас разрушены существующие механизмы трудоустройства выпускников [8].

В процессе опроса выпускникам были заданы вопросы о трудностях, с которыми они столкнулись при попытках устроиться на работу. Результаты опроса выпускников показаны в таблице 4.

**Таблица 4**

**Структура выпускников образовательных организаций  
2010-2015 гг. выпуска по наличию трудностей при попытках оформиться на работу**

	Тыс. чел.	В процентах
Численность выпускников, искавших работу – всего	7298,4	100 %
Столкнулись с трудностями из них:	5503,5	75,4 %
отсутствие опыта работы (стажа)	3835,7	52,6 %
низкий уровень предлагаемой заработной платы	2266,5	31,1 %
отсутствие подходящих рабочих мест	1749,5	24,0 %
Не смогли найти работу по полученной профессии	1194,3	16,4 %
несоответствие квалификационным требованиям (по уровню подготовки, знаниям, необходимым для выполнения работы)	331,7	4,5 %
Другое	308,8	4,2 %
не прошли тестирование, недостаточные компьютерные навыки, недостаточное знание иностранного языка	77,8	1,1 %
дискриминация (по полу, национальности, социальному положению, наличию детей, месту жительства и др.)	77,1	1,1 %
ограниченные возможности по состоянию здоровья, инвалидность	31,9	0,4 %
Не сталкивались с трудностями:	1794,9	24,6 %

*Составлено автором*

По данным исследования, численность выпускников, искавших работу, составила 7298 чел., из которых 75,4 % столкнулись с трудностями, а 24,6 % никаких трудностей, связанных с трудоустройством, не отметили. Из всех проблем трудоустройства, самой главной стала отсутствие опыта работы, ее указали 52,6 % опрошенных выпускников. 31,1 % респондентов выделили такую проблему как низкий уровень предлагаемой заработной платы.

Следующей трудностью стало отсутствие подходящих рабочих мест (24,0 %). А также, 16,4 % не смогли найти работу по полученной профессии, 4,5 % выделили трудности, связанные с несоответствием квалификационным требованиям. Кроме того, были выделены следующие проблемы: другие – (4,2 %); дискриминация – (1,1 %); ограниченные возможности по состоянию здоровья, инвалидность – (0,4 %).

После окончания высшего заведения перед выпускниками открываются множество перспективных возможностей. «Каждый выпускник оценивает различные факторы определяя свой жизненный путь и принимая решения о месте работы и месте проживания» [2].

Также исследовался уровень трудоустройства выпускников по профилю полученного образования (таблица 5).

**Таблица 5**

**Структура выпускников образовательных организаций 2010-2015 гг.  
по результатам трудоустройства, и группам профессий (специальностей)**

	Всего выпускников, тыс. человек	трудоустроились – всего (%)	Не трудоустроились – всего (%)
Численность выпускников, получивших высшее образование – всего	6517,0	90,5	9,5
Экономика и управление	2186,2	89,7	10,3
Гуманитарные специальности	990,1	90,3	9,7
Образование и педагогика	881,0	89,4	10,6
Строительство и архитектура	239,5	93,0	7,0
Информатика и вычислительная техника	262,7	94,6	5,4
Специальности по социальным наукам	77,1	82,5	17,5
Специальности естественных наук	91,1	85,9	14,1
Авиационная и ракетно-космическая техника	47,6	97,7	2,3
Здравоохранение	271,2	90,1	9,9
Культура и искусство	115,3	90,0	10,0

*Составлено автором*

Анализируя данные, можно сказать, что одну третью часть всех опрошенных респондентов с высшим образованием, составили выпускники специальности «Экономика и управление», их численность 2186,2 тыс. чел. Также, большим количеством опрошенных оказались выпускники следующих специальностей: «Образование и педагогика», «Гуманитарные специальности». Самый высокий процент не трудоустроившихся составили специалисты по социальным наукам – 17,5 %, также, не смогли найти свое место работы специалисты естественных наук (14,1 %), сферы обслуживания (14 %), геодезии и землеустройства (13 %), экономики и управления, а также гуманитарных наук. В противоположность этим специалистам, выпускники, получившие высшее образование по техническим специальностям, таким как «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Информатика и вычислительная техника», «Автоматика и управление» практически все имеют место работы, и их процент не трудоустроившихся составляет всего около 2. Так, можно отметить, что выпускники отдельных специальностей, таких как гуманитарные и естественные науки, не могут найти подходящих рабочих мест, что объясняет еще одну проблему трудоустройства [10].

Эмпирические исследования показали, что большинство опрошенных надеются на избранную ими профессию, но считают, что в основном при выборе работы будут руководствоваться прагматическим подходом [5]. Исследование возможностей и проблем трудоустройства молодых специалистов и выпускников вузов осуществляется «в рамках различных теорий, в которых определяются такие конкурентные преимущества, как уровень

образования, наличие опыта работы и компетентностный уровень в качестве факторов эффективного трудоустройства молодежи» [7]. Современная молодежь проходит свое становление в достаточно сложных условиях переосмысления старых ценностей и формирования новых социальных отношений [4].

По мнению Михалевой Е.В. проблемой трудоустройства является не поиск работы вообще, а поиск работы по специальности, это объясняется двумя причинами «во-первых, тем, что набор предлагаемых вузами специальностей не соответствует запросам рынка труда; во-вторых, тем, что большинство работодателей ищет специалистов, имеющих практический опыт работы, а соискатели без такого опыта ими не рассматриваются» [3].

Также, анализируя вышеприведенные данные, можно сказать, что в нашей стране сложилась такая ситуация, что одних специалистов у нас не хватает, а других существенный переизбыток, что порождает такую проблему трудоустройства как дисбаланс между спросом и предложением определенных специалистов.

В подтверждение полученным выводам можно привести статью о трудоустройстве молодежи Бравой Ю.Ю. В качестве проблемы трудоустройства она выделяет вышеназванную проблему несоответствия спроса и предложения конкретных специалистов на рынке труда. Автор резюмирует «в 2015 году Министерством образования и науки был проведен мониторинг 887 вузов и 1229 филиалов. Исходя из анализа данных 1,2 млн выпускников 2116 вузов и их филиалов, половина тех, кто не нашел работу, – юристы (18 %, или 42179 чел.), и экономисты (32 %, или 97225 чел.)» [1]. Т. е. практически каждый второй молодой безработный с высшим образованием оказывается юристом или экономистом, а востребованы в основном технические специалисты.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать следующие выводы: самую большую группу безработных составляют выпускники в возрасте от 20 до 24 лет. Это связано с тем, что в современное время, основным требованием работодателей при трудоустройстве является наличие практического навыка, однако по полученным данным только 20 % выпускников имеют опыт работы после окончания вуза. По мнению большинства выпускников, главной проблемой трудоустройства молодых специалистов является отсутствие опыта работы по специальности. Также респондентами были выделены следующие проблемы: низкий уровень предлагаемой заработной платы; несоответствие квалификационным требованиям (по уровню подготовки, знаниям, необходимым для выполнения работы); дискриминация (по полу, национальности, социальному положению, наличию детей, месту жительства и др.); ограниченные возможности по состоянию здоровья, инвалидность. Из анализа полученных данных можно сделать вывод о структурных диспропорциях на рынке труда, выражающихся в дефиците одних специалистов и переизбытке других. Большое количество безработных, желающих трудоустроиться, и малое количество вакансий порождает проблему дисбаланса спроса и предложения. Еще одной проблемой стало отсутствие подходящих рабочих мест для выпускников некоторых специальностей. По полученным данным молодые специалисты сферы естественных и социальных наук не могут найти рабочее место по имеющейся профессии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бравая, Ю.Ю. Проблема трудоустройства по специальности выпускников-экономистов [Текст] / Ю.Ю. Бравая // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2015. № 4(8). – С. 116-119.
2. Мануковская Л.А., Жукова М.В. Исследование миграционных намерений студентов высших учебных заведений (на примере юго-западной части Алтайского края) // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 1 <http://mir-nauki.com/PDF/11PDMN117.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
3. Михалева, Е.В. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в современных условиях [Текст] / Е.В. Михалева. – М., 2013. – 238 с.
4. Овсянникова, Т.В. Особенности профессионального самоопределения выпускников вузов [Текст] / Т.В. Овсянникова // Развитие региона как социальной системы: социально-экономические индикаторы и показатели. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. – С. 237-251.
5. Рудник Н.А., Колесниченко Е.А., Глушкова Т.С., Денисова А.О. Динамика ценностей и ценностных ориентаций российской молодежи // Мир науки. Социология, филология, культурология, 2015 №3, <https://sfk-mn.ru/PDF/02SFK315.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
6. Скачкова, Л.С. Теоретические аспекты детерминации факторов конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда [Текст] / Л.С. скачкова // Terra Economicus. 2010. Т. 8. №3. Ч. 2. С. 104-111.
7. Халикова, С.С. Проблемы трудоустройства молодых специалистов: теоретический аспект [Текст] / С.С. Халикова, О.В. Попова // Ученые заметки ТОГУ. – 2016. № 3-1. С. 135-141.
8. Чижова, А.С. О рынке труда выпускников вуза: социологические аспекты [Текст] / А.С. Чижова // Научное сообщество студентов: материалы IX Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 307-311. – ISBN 978-5-9908090-7-9.
9. Шиндряева И.В. Работодатели и выпускники на рынке труда г. Волгограда: экспектации и предпочтения представителей разных поколений // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 6 (31). С. 92.
10. Шиндряева, И.В. Профессиональные ценностные ориентации молодежи в контексте поколенческой теории [Текст] / И.В. Шиндряева // Вестник Поволжского института управления. 2015. № 6 (51). С. 144-148.

**Shindrjaeva Irina Viktorovna**

Volgograd state medical university, Russian, Volgograd

E-mail: [i.shindryaeva@yandex.ru](mailto:i.shindryaeva@yandex.ru)

## **Sociological analysis of the situation of graduates on the labour market**

**Abstract.** the Problem of the labour market in the last few years has been and remains relevant. The necessity of analysis of the situation of graduates on the labour market is conditioned by two important factors: the complexity of the employment of young specialists; the necessity of development of personnel potential of the country's labor market. The article is devoted to problems of employment of young specialists, who are the most vulnerable in the labour market, due to the presence of a number of contradictions. The imbalance of the labor market and educational services, the absence of a mechanism regulating the employment of graduates, leads to a serious problem with employment of young specialists.

The aim of this paper is the analysis of the situation with employment of graduates of Russian universities on the labour market, the identification of arising problems and search of ways of their permission. The main content of this research is the monitoring of the official website of the Federal service of state statistics.

As the research problem, the author has defined an attempt to assess the situation on the labour market, namely: the number of young specialists in the status of the unemployed and their percentage of the total number of unemployed in Russia; the number of unemployed young professionals with no experience of work; the number of graduates of educational institutions for the presence or absence of experience; structure of graduates of educational institutions according to the results of employment, and occupation groups.

**Keywords:** young professionals; the labor market; the employer; the profession; the graduates; the employment demand for graduates; employment; labor demand; labor supply; wages

## REFERENCES

1. Bravaya Yu.Y. (2015). The problem of employment in the specialty of graduates-economists. *Actual problems of economics and management*, 4(8), pp. 116-119. (in Russian).
2. Manukovskaya L.A., Zhukova M.V. (2017). Investigation of migration intentions of students of higher educational institutions (on the example of the southwestern part of the Altai Territory). *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 1(5). Available at: <http://mir-nauki.com/PDF/11PDMN117.pdf> (in Russian).
3. Mikhaleva E.V. (2013). Problemy trudoustroistva molodykh spetsialistov v sovremennykh usloviyakh. [*Problems of employment of young specialists in modern conditions.*] Moscow, p. 238.
4. Ovsianikova T.V. (2014). Osobennosti professionalnogo samoopredeleniia vypusnikov vuzov. [Features of professional self-determination of graduates of universities.] Volgograd: Volgograd Scientific Publishing House, p. 237-251.
5. Rudnik N.A., Kolesnichenko E.A., Glushkova T.S., Denisova A.O. (2015). Dynamics of Values and Value Orientations of Russian Youth. *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] 3. Available at: <https://sfkmn.ru/PDF/02SFK315.pdf> (in Russian).
6. Skachkova L.S. (2010). Theoretical aspects of determination of competitiveness factors of young specialists in the labor market. *Terra Economicus*, 3(8), pp. 104-111. (in Russian).
7. Khalikova S.S., Popova O.V. (2016). Problems of Employment of Young Specialists: Theoretical Aspect. *Scientists notes*, 3-1, pp. 135-141. (in Russian).
8. Chizhova A.S. (2016). O rynke truda vypusnikov vuza: sotsiologicheskie aspekty. [*On the labor market of university graduates.*] Cheboksary: CNS Interactive Plus, pp. 307-311. ISBN 978-5-9908090-7-9.
9. Shindryaeva I.V. (2015). Employers and graduates in the labor market of Volgograd: the expectations and preferences of representatives of different generations. *Naukovedenie*, 6(7), p. 92. (in Russian).
10. Shindryaeva I.V. (2015). Professional value orientations of youth in the context of generational theory. *Bulletin of the Volga Management Institute*, 6(51), pp. 144-148. (in Russian).