

Мир науки. Социология, филология, культурология <https://sfk-mn.ru>
World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies

2022, №2, Том 13 / 2022, No 2, Vol 13 <https://sfk-mn.ru/issue-2-2022.html>

URL статьи: <https://sfk-mn.ru/PDF/03SCSK222.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Капустин, В. В. Некоторые подходы к методологии исследования системы управления военно-патриотической подготовкой граждан / В. В. Капустин // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2022. — Т. 13. — № 2. — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/03SCSK222.pdf>

For citation:

Kapustin V.V. Some approaches to research methodology of management system of military-patriotic training of citizens. *World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies*, 2(13): 03SCSK222. Available at: <https://sfk-mn.ru/PDF/03SCSK222.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

Капустин Владимир Владимирович

ФГКУ «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия
Докторант кафедры «Социологии»
Кандидат социологических наук
E-mail: kapustinww@list.ru
РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=908541

Некоторые подходы к методологии исследования системы управления военно-патриотической подготовкой граждан

Аннотация. В статье раскрываются отдельные аспекты методологии исследования системы управления военно-патриотической подготовкой. Автор высказывает гипотезу о том, что для повышения эффективности управления военно-патриотической деятельностью на данную проблему необходимо посмотреть шире: как на процесс, включающий в себя военно-патриотическое обучение, военно-патриотическое воспитание, формирование личности.

Основной целью исследования отмечается разработка концепции управления, направленной на повышение эффективности военно-патриотической деятельности. Задачи исследования намечены в сферах мировоззренческо-познавательной, преемственности традиций и социального опыта старших поколений, нравственной ориентации и др.

С целью получения первичной информации рассмотрено применение методов изучения документов и поисковых систем интернет-сервисов, активного включенного наблюдения, интервью, анкетного опроса.

Выделены функции военно-патриотической подготовки: мировоззренческая, коммуникативная, нравственная, непосредственного воплощения патриотизма в социальном поведении личности. Сформулированы основные этапы методики социологического исследования социальных управленческих проблем эффективности военно-патриотической подготовки. Обозначены показатели и индикаторы измерения состояния системы управления военно-патриотической подготовкой. В статье отмечается, что стержневой целью военно-патриотической подготовки является формирование у граждан молодого поколения страны необходимых качеств для защиты Отечества, в том числе и вооруженной. О степени сформированности этих качеств, а следовательно, и об эффекте воспитательных воздействий, можно судить по социальному поведению личности в определенных условиях. Поэтому автор предлагает измерения состояния данной проблемы провести с помощью показателей, которые с известной степенью вероятности будут характеризовать уровень знаний, патриотических представлений, идей, ставших определяющими в поведении и идентичности молодых людей в

исследуемой нами сфере военно-патриотической подготовки граждан и их готовности к защите Отечества. Измерение уровня знаний и уровня убеждений автор намерен производить через отношения, социальные ориентации, интересы и мотивы граждан, характеризующие в целом ее военно-патриотическое сознание.

Ключевые слова: методология исследования управления военно-патриотической деятельностью; цель; задачи; функции военно-патриотической подготовки; методика социологического исследования военно-патриотической подготовки

Введение

Социологическими исследованиями систем управления, в том числе и военно-патриотической деятельностью, занимались многие российские социологи и философы: Барановский М.В. [1], Бондаренко В.Ф. [2], Веремчук В.И. [3], Евенко С.Л. [4], Кафтан В.В. [5], Кириллов Н.П. [6], Носкова А.В. [7], Образцов И.В. [8], Петрий П.В. [9], Филимонов О.В. [10] и др. Несмотря на многообразие и разработанность данной проблемы процессы развития социума изменяют внешние социальные условия деятельности граждан, что требует постоянного методологического социологического мониторинга и сопровождения управленческой деятельности органов государственного и военного управления.

Обсуждения

Методология исследования системы управления военно-патриотической подготовкой граждан включает цель и гипотезу исследования, выявление функций, определение методов, разработку методики исследования, определение показателей для измерения состояния данной изучаемой системы.

Главной целью данного исследования на основе полученной социологической информации может быть разработка концепции управления, направленной на повышение эффективности военно-патриотической подготовки.

Исходя из этого, в различных функциональных сферах деятельности системы управления военно-патриотической подготовкой намечаются следующие исследовательские задачи: в мировоззренческо-познавательной сфере — установить уровень знаний молодежью основных положений Истории Отечества, внутренней и внешней политики России, направленной на укрепление обороноспособности нашей страны и содружества государств. Определить степень социальной ориентации граждан в складывающейся военно-политической ситуации в мире и характер оценок усиления политики в современной обстановке; выявить понимание гражданами возрастания возможности возникновения войны, их представления о вероятном противнике, ведущей роли США в нагнетании военного психоза и развертывании широкомасштабной и изощренной психологической войны против России и её союзников, о целях военно-промышленного комплекса. Выявить умение молодежи применять полученные теоретические знания для анализа современности. Изучить механизмы формирования у молодежи оценки действительности и поступающей информации, а также отношения к внутренней политике государства с целью выработки социальной моральной упругости и организационно-управленческих механизмов противодействия негативному влиянию на граждан.

В сфере преемственности традиций и социального опыта старших поколений установить уровень знаний молодежью традиций и обычаев старших поколений своего региона, страны, отношение молодого поколения к подвигам, совершенным в русском народом в различных

войнах и военных конфликтах, к самопожертвованию во имя интересов Родины. Изучить процесс складывания новых традиций, ритуалов, обрядов, механизм их закрепления и развития.

В сфере нравственной ориентации изучить комплекс ориентаций молодежи на героический идеал, воинскую службу, на конкретные рода войск и виды Вооруженных Сил. Определить отношение и установки молодых людей на морально-нравственные ценности нашего общества: образ жизни, дисциплинированность, верность гражданскому и воинскому долгу, честь и достоинство гражданина своей страны, трудолюбие. Изучить механизм формирования у личности активной гражданской позиции и ее проявления в героико-патриотической сфере.

В сфере непосредственного стимулирования претворения патриотизма в жизнь установить уровень социальной активности молодёжи в военно-патриотической работе, а также степень овладения ею военными знаниями, навыками и умениями.

Гипотезой исследования в данной проблеме, по мнению автора, является то, что в настоящее время функционирует основанная на историческом опыте методология военно-патриотического воспитания граждан. Для более полного взгляда на данную научную проблематику необходимо посмотреть шире и рассматривать данный феномен как единый системный процесс военно-патриотической подготовки, включающий в себя военно-патриотическое обучение и воспитание, а также формирование личности гражданина.

В ряду понятий, применяемых в настоящем исследовании, следует выделить объект — молодежь различных категорий. Выделяя данное понятие, следует заметить, что личность является не только объектом воспитания, но субъектом управления им. Субъект и объект в данном случае обусловлены диалектическим единством, ибо одной из задач, стоящих перед субъектом управления, является создание необходимых условий для повышения активности объекта в выработке и реализации управленческих решений по вопросам военно-патриотической подготовки. При организации исследования важно видеть и внутреннее разделение объекта по следующим параметрам: социальное положение, возраст, полученный социальный и трудовой опыт, уровень трудовых успехов и уровень успеваемости. Анализ объекта по его социально-ролевым характеристикам позволит вскрыть влияние тех или иных факторов на процесс военно-патриотической подготовки.

В качестве субъектов управления военно-патриотической подготовкой выступают государственные, общественные военно-патриотические организации, администрации предприятий, учебных заведений, военные комиссариаты, организации ДОСААФ, средства массовой информации. Понятие Отечества определяется прежде всего в значительной степени его социальным содержанием. Отечество характеризуется некоторыми признаками, среди которых форма общественной жизни, социальные условия, политические условия, а также признаки, имеющие большое значение — географическая территория и язык.

В том числе, по мнению автора, рассматриваемая нами система прежде всего играет огромную роль в борьбе против негативного психологического воздействия на российский социум и в формировании у молодежи патриотизма и интернационализма, приобщения к героическому прошлому и настоящему, являющемуся фундаментом для формирования моральной патриотической упругости, направленной в будущее.

Качественное решение исследовательских задач в системе управления военно-патриотической подготовкой граждан зависит от правильного и четкого понимания её функций, таких как:

- мировоззренческая функция, заключающаяся в усвоении молодежью представлений о патриотизме и интернационализме, необходимости защиты Отечества;

- коммуникативная, в процессе осуществления которой происходит преемственность поколений;
- нравственная, посредством которой создаются духовные идеалы, формируется решение подражать героическим образцам социального поведения при защите своей Родины;
- функция непосредственного стимула воплощения идей патриотизма в жизнь в социальном поведении личности.

Методы

С целью получения необходимой первичной социологической информации в исследовании используются следующие методы.

Метод изучения документов. При применении этого метода целесообразно дать классификацию документов, подлежащих анализу. Это официальные документы, которые в известной степени отражают организацию и содержание военно-патриотической подготовки. К ним прежде всего следует отнести различные планы руководящих административно-управленческих структурных подразделений, а также общественных организаций (учебных заведений, военкоматов, ДОСААФ). Документы планирования изучаются в соответствии с основными целями и задачами исследования посредством анализа следующих качественных показателей:

- направленность планов воспитательной работы на формирование у молодежи героико-патриотического сознания, вовлечение ее в активную общественную деятельность в сфере укрепления обороноспособности страны;
- объем военно-патриотических мероприятий в общей системе планирования воспитательного процесса; соотношение мер, направленных на пропаганду героического прошлого и настоящего, форм индивидуальной и массовой (патриотической) работы среди молодежи;
- реальные возможности выполнения планов, правильность расстановки исполнителей (процент участия в военно-патриотической работе непосредственно самой молодежи);
- реальное наличие бюджета времени на качественную подготовку и проведение мероприятий военно-патриотического характера;
- система контроля и проверки выполнения намеченных планов.

К официальным документам относятся также протоколы заседаний, приказы, отчеты, материалы служебного делопроизводства. Они изучаются в соответствии с нижеприведенной совокупностью признаков:

- направленность и активность обсуждения вопросов, связанных с организацией и повышением эффективности управления военно-патриотической подготовкой;
- периодичность обсуждения вышеназванных проблем;
- конкретность и направленность принимаемых решений, степень участия в их реализации молодежи;
- степень учета предложений молодежи, направленных на улучшение процесса военно-патриотической подготовки;

- участие различных категорий воспитателей в обсуждении вопросов военно-патриотической подготовки.

К числу источников, содержащих важную для нас информацию, следует также отнести статистику читательских поисковых запросов граждан в поисковых системах интернет-сервисов. Их анализ позволит решить одну из главных исследовательских задач: определить влияние различных социальных факторов на формирование у молодежи интересов к героико-патриотической сфере. Собрать и расширить семантическое ядро, провести рейтинг ключевых фраз в конкретном избранном регионе. Определить частоту интересующих нас фраз в поисковой выдаче и расставить приоритеты уже на этапе сбора ключевых фраз.

Решение этой задачи предполагает постановку ряда частных целей: выяснение объема запросов военно-патриотического характера в общей системе читательских интересов, определение ориентации различных групп молодежи на ее виды, тематику, жанры, установление интенсивности запросов (чтения) интересующих нас сайтов, изданий и т. п.

Одновременно с изучением поисковых читательских запросов анализируются материалы конференций, диспутов, обсуждений книг проводится контент-анализ периодической печати (периодичность, качество публикаций по вопросам военно-патриотического характера).

К неофициальным документам в настоящем исследовании следует отнести сочинения школьников, курсовые и дипломные работы студентов. Их изучение предполагает выяснение вопросов, связанных с ориентацией школьной и студенческой молодежи на военно-патриотическую тематику, отражение в работах глубины познания истории Отечества, взглядов и положений основоположников по проблемам войны и мира, определение умения применять полученные знания и анализ явлений и процессов современной действительности.

Метод активного, включенного, наблюдения проводится в ходе военно-патриотического мероприятий, а также и на занятиях по вопросам начальной военной подготовки, различных воспитательных и военно-патриотических акций. При этом исследователями фиксируются вопросы, задаваемые молодежью, по политической, социальной и экономической проблематике. Особое внимание уделяется тем из них, которые непосредственно связаны с современной военно-политической ситуацией. С этой целью в период исследования проводится ряд лекций по военно-патриотической тематике, проблемам укрепления обороноспособности страны и цикл вечеров вопросов и ответов по военно-патриотической теме. В процессе занятий по военной подготовке анализируется поведение молодежи, их интерес к изучению военного дела. При наблюдении в период военно-спортивных игр действия оцениваются по признакам:

- морально-психологической устойчивости;
- умению переносить трудности;
- решительности, скорости реакции на изменения обстановки (для чего разрабатываются учебные вводные);
- уровня приобретенных навыков и умений.

Результаты наблюдения затем подлежат формализации.

Метод интервью. Использование данного метода применительно к конкретным целям и задачам исследования осуществляется в целях получения детализированной информации по наиболее глубинным вопросам организации процесса военно-патриотической подготовки, ориентации молодежи на военно-политическую обстановку в мире, воинскую службу, виды

Вооруженных Сил, системы неформальных связей с военнослужащими, проблемам борьбы с негативным влиянием враждебных идеологий по вопросам войны и мира.

Метод анкетного опроса. Данный метод исследования применяется в целях получения массовой информации по всем параметрам эффективности управления военно-патриотической подготовкой граждан в условиях конкретной организации. Для получения необходимого эмпирического материала разрабатывается инструментарий со следующим перечнем показателей:

- оценка опрашиваемыми сложившейся системы военно-патриотической деятельности и степени участия молодежи в данном процессе;
- оценка степени воздействия на героико-патриотическое оборонное сознание различных социальных групп граждан;
- уровень военно-патриотической активности;
- самооценка уровня морально-политической и психологической готовности к выполнению своего долга по вооруженной защите Отечества;
- степень их ориентации на героический идеал прошлого и настоящего, военную службу, воинскую профессию;
- глубина понимания современной военно-политической обстановки в стране и мире;
- социально-ролевые характеристики граждан;
- степень интересов;
- избирательность каналов массовой информации по военно-патриотической тематике (сформированность читательских, кинозрительских, телезрительских, игровых интересов в исследуемой области).

Этапы исследования

Настоящая методика социологического исследования социально-управленческих проблем эффективности военно-патриотической подготовки не претендует на всеобъемлющее решение. Однако этапами настоящего исследования хотелось бы выделить следующие:

Первый этап — разработка общих методологических подходов к исследованию проблем, создание концептуальной схемы.

Второй этап — создание программы исследования и его инструментария.

Третий этап — пилотажное исследование на небольших выборках, позволяющих определить надежность исследовательских документов и уточнить гипотезы исследования.

Четвертый этап — сбор эмпирической социологической информации (полевые исследования).

Пятый этап — обработка полученных материалов.

Шестой этап — анализ и обобщение результатов исследования, разработка практических рекомендаций по коррекции системы управления военно-патриотической подготовкой, внедрение их в жизнь.

Седьмой этап — панельное социологическое исследование через 1–2 года.

Намечены только общие методологические и методические вопросы, которые, на наш взгляд, должны сориентировать практических работников в отношении организации социологических исследований социально-управленческих проблем военно-патриотической деятельности. При реализации данной программы должны быть внесены соответствующие коррективы в соответствии со специфическими особенностями конкретного региона, с целями и задачами анализа той или иной проблемы, результативностью данного процесса.

При этом следует учитывать, что система управления военно-патриотической подготовкой имеет сложную структуру и состоит из оценок, проведенных военно-патриотических мероприятий; результативности всех подсистем, входящих в структуру военно-патриотической подготовки; качества управления как всей системой, так и ее составными частями.

Основными критериями измерения состояния данной проблемы будут те показатели, которые с известной степенью вероятности будут характеризовать уровень знаний, характер патриотических представлений, идей, ставших определяющими в поведении личности, а также идентичность молодых людей в исследуемой нами сфере военно-патриотической подготовки граждан и их готовности к защите Отечества. При этом уровень убеждений предполагается измерить через отношения, социальные ориентации, интересы и мотивы граждан, характеризующие в целом ее военно-патриотическое сознание. Основные конкретные показатели эффективности системы управления военно-патриотической подготовкой:

Уровень знаний:

- основных положений внешней и внутренней политики в области укрепления обороноспособности страны;
- героической истории России и её Вооруженных Сил, боевых традиций;
- сущности мирного сосуществования;
- сущности патриотизма и интернационализма;
- социальной природы, назначения и целей Вооруженных Сил РФ и армий СНГ;
- политического характера и сущности современной войны;
- правовых норм, охватывающих сферу правового регулирования военной службы.

А также:

- представление и понимание сущности политики зарубежных государств в современных условиях;
- знание социальной природы, сущности, целей армий зарубежных государств, политической характеристики агрессивных военных блоков.

Методами фиксации полученных данных могут быть: анализ документов, опрос, интервью, беседа, монографическое описание.

Уровень убеждений:

- ориентация на военно-политическую обстановку в мире, военную профессию, военную службу;
- интерес к изучению военного дела.

Отношение:

- к воинской дисциплине, к военно-политическим знаниям, к общественной и военно-патриотической работе, к боевым и трудовым традициям, к выполнению воинского долга и овладению боевой специальностью.

Социальные установки на позитивный идеал, отражающий стереотип поведения при защите Отечества, перенесение трудностей военной службы и опасности современного боя.

Интерес к военно-патриотической тематике в литературе, искусстве, средствах массовой информации.

В качестве метода фиксации данных допустимо использовать наблюдение, анкетирование, интервью, анализ документов.

Как уже отмечалось, главной, стержневой целью военно-патриотической подготовки является формирование у граждан, молодого поколения страны необходимых качеств для защиты Отечества, в том числе и вооруженной. О степени сформированности этих качеств, а следовательно, и об эффекте воспитательных воздействий можно судить по социальному поведению личности в определенных условиях.

К основным показателям, характеризующим уровень социального поведения молодежи, относятся уровень социальной активности в сфере подготовки к вооруженной защите Родины, степень сознательного, активного участия в патриотических и инициативных делах, мероприятиях, направленных на укрепление обороноспособности страны, уровень военно-профессиональных действий в процессе решения учебно-боевых задач.

Анализ совокупности основных конкретных показателей, характеризующих в той или иной степени результативность проводимой военно-патриотической подготовки, свидетельствует о том, что они носят сложный характер, выявляет потребность в обширной социальной информации.

Заключение

В заключение хотелось бы отметить, что высокий уровень патриотизма является важнейшим источником морального духа и готовности к защите Родины, которая, в свою очередь, также является неотъемлемой составляющей патриотизма. Воспитание этой готовности не имеет ничего общего с «милитаризацией» Российского общества с тем, как это представляют в СМИ зарубежные деятели. Нашей стране исторически чужды захватнические цели. Она овладевает основами военного дела для того, чтобы в случае необходимости защищать интересы народа, интересы государства от любых разбойных нападений. И в этой связи военно-патриотическая деятельность в нашей стране есть процесс целенаправленного формирования у граждан социальных установок, образов, представлений желаемого общественного гармоничного бытия, личностных качеств, необходимых для защиты Отечества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барановский М.В. Доверие как категория социального управления в вооруженных силах США. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 4–2(42). С. 17–20.
2. Бондаренко В.Ф., Кириллов Н.П. Социально-экологическое управление военной организацией: вопросы теории и практики. Социальная политика и социология. 2012. № 5(83). С. 13–27.
3. Веремчук В.И., Социологическая теория как идеология "Мягкой силы". В сборнике: Стратегия "мягкой силы" в контексте информационных войн. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Московский государственный лингвистический университет. 2017. С. 55–60.
4. Евенко С.Л., Капустин В.В. Патриотическое воспитание военнослужащих: социологические основы исследования. Социальная политика и социология. 2021. Т. 20. № 2(139). С. 89–97.
5. Кафтан В.В. Ценностные основания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. В сборнике: Современный миропорядок и его влияние на национальную безопасность Российской Федерации. Сборник материалов круглого стола. Москва. 2020. С. 210–219.
6. Кириллов Н.П., Лебедева М.В. Методологические основы изучения социально-экологического механизма в системе управления современным мегаполисом. Социальная политика и социология. 2017. Т. 16. № 5(124). С. 91–98.
7. Носкова А.В. Новые методологические подходы, исследовательские фокусы, дискуссионные проблемы социологии семьи. Социологические исследования. 2015. № 10(378). С. 177–185.
8. Образцов И.В. Российская военная социология сегодня. Социологические исследования. 2019. № 7. С. 168–173.
9. Петрий П.В. Патриотизм как фундаментальная ценность Великой победы. Безопасность Евразии. 2010. № 1(39). С. 50–58.
10. Филимонов О.В. Социальное обеспечение военнослужащих (1917–2001 гг.) Военно-исторический журнал. 2012. № 6. С. 31–35.

Kapustin Vladimir Vladimirovich

«Military University» of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Moscow, Russia

E-mail: kapustinww@list.ru

RSCI: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=908541

Some approaches to research methodology of management system of military-patriotic training of citizens

Abstract. Some aspects of the methodology for research into the system of management of military-patriotic training of citizens are described in the article. The author puts forward a hypothesis that in order to increase effectiveness of military-patriotic activity management it is necessary to take a broader view of the problem, i.e. the process including military-patriotic education, military-patriotic upbringing, personality formation.

The main aim of the study is to develop a management concept aimed at enhancing the effectiveness of military-patriotic activity. The research objectives are outlined in the following areas: world outlook and cognitive, continuity of traditions and social experience of the older generation, moral guidance, etc.

In order to obtain primary information, the following methods are considered: the study of documents and Internet search engines, active participant observation, interviews, questionnaire surveys.

The following functions of military-patriotic training are singled out: world outlook, communicative, moral, and the direct embodiment of patriotism in the social behaviour of an individual. The key stages of the sociological research methodology for social management problems of military-patriotic training effectiveness are formulated. The article outlines the indices and indicators for measuring the condition of the management system of military-patriotic training. The article states that the central aim of military-patriotic preparation is to form in citizens, the country's young generation the necessary qualities for protection of the Fatherland, including armed ones; the degree of formation of these qualities, and consequently the effect of educational influences can be assessed by the social behaviour of personality under certain conditions. Therefore, the author proposes to measure the state of this problem with the help of indicators which, with a certain degree of probability, will characterize the level of knowledge, patriotic notions, ideas which define his behaviour and identity of young people in the sphere of military-patriotic training of citizens and their readiness to defend the Fatherland we are studying. In other words, by measuring the level of knowledge and the level of beliefs. At the same time, the level of beliefs is supposed to be measured through attitudes, social orientations, interests and motives of citizens, characterizing on the whole its military-patriotic consciousness.

Keywords: methodology for study of military-patriotic activity management; Purpose; objectives; functions of military-patriotic training; methodology for sociological study of military-patriotic training